

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG COLOQUIO FINAL
LIBRE
INVESTIGACION
EDUCATIVA

2021

Profesora: Patricia Gramajo

Curso:
Tercer
año

CAMPO DE FORMACIÓN: General



PROPOSITO

- ❖ Generar un espacio de evaluación donde los estudiantes puedan integrar los contenidos abordados durante el cursado de la Unidad Curricular, adoptando un posicionamiento crítico, reflexivo y analítico, propio de la Investigación Educativa.

CONTENIDOS

- ❖ **Eje 1:** Conocimiento, investigación y docencia: Investigación y práctica docente: lógicas e implicancias. El problema de investigar la propia práctica.
- ❖ **Eje 2:** Concepciones epistemológicas en investigación educativa: Las perspectivas positivistas, interpretativa y socio-crítica, supuestos ontológicos.
- ❖ **Eje 3:** El proceso de investigación en educación: Características y diferencias básicas entre métodos cuantitativos y cualitativos.
- ❖ **Eje 4:** El diseño de la investigación educativa.

ACTIVIDADES

- ✓ El coloquio evaluador se llevará a cabo de manera oral, en forma grupal.
- ✓ Los grupos estarán conformados por los mismos integrantes que realizaron el proyecto de Investigación Educativa.
- ✓ De acuerdo al desempeño académico durante el cursado, puede haber situaciones en que no todos los estudiantes del grupo estarán en condiciones de ser evaluados mediante coloquio. En esos casos, los que estén en condiciones, se presentarán en pajeras o de manera individual, debido a que no podrán integrarse a otros grupos.



- ✓ Los estudiantes podrán realizar y presentar un soporte visual (power point, prezi, etc.). El mismo deberá ser enviado a la docente con 24 horas de anticipación para su aprobación.
- ✓ Se hará hincapié en el diseño de Investigación Educativa construido por cada grupo, integrando contenidos de los ejes abordados, principalmente: Investigación y práctica docente: lógicas e implicancias. El problema de investigar la propia práctica; Las perspectivas positivistas, interpretativa y socio-crítica supuestos ontológicos; Características y diferencias básicas entre métodos cuantitativos y cualitativos.
- ✓ Los estudiantes deberán presentar los aspectos principales que fueron plasmados en el informe final, donde se consignaron las observaciones realizadas en el marco del Programa acompañar y se respectivo análisis.
- ✓ Cada grupo dispondrá de 20-30 minutos para su evaluación
- ✓ La nota final será individual.

MODALIDAD

- ❖ Presencial.
- ❖ Grupal (o individual dependiendo el caso).

CRITERIOS DE EVALUACION

- ❖ Presentación clara, prolija, concisa.
- ❖ Capacidad de integrar los contenidos en el tiempo estipulado.
- ❖ Capacidad de exponer conocimientos e ideas de manera lógica y ordenada.
- ❖ Establecimiento de relaciones entre los aspectos teóricos y prácticos de la Investigación Educativa.
- ❖ Fundamentación adecuada de las respuestas.



- ❖ Correcta expresión oral y empleo de vocabulario específico de la cátedra.



RUBRICA

	Excelente	Muy bueno	Bueno	A mejorar
❖ Presentación clara, prolija, concisa.				
❖ Capacidad de integrar los contenidos en el tiempo estipulado.				
❖ Capacidad de exponer conocimientos e ideas de manera lógica y ordenada.				
❖ Establecimiento de relaciones entre los aspectos teóricos y prácticos de la Investigación Educativa.				
❖ Fundamentación adecuada de las respuestas.				
❖ Correcta expresión oral y empleo de vocabulario específico de la cátedra.				



BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- PIEVI, NÉSTOR-2009- “Documento metodológico orientador para la investigación educativa / Néstor Pievi y Clara Bravin”. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2009. Instituto Nacional De Formación Docente Coordinación de Investigación Educativa.
- ACHILLI, E.: Investigación y formación docente. Rosario. Laborde. 2.000
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P.: Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. 2da. Edición. 2000.
- LA TORRE BELTRÁN, A.: La investigación acción: Conocer y cambiar la práctica educativa. Grao. 2007.
- PÉREZ SERRANO, G.: Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. Madrid. Editorial La Muralla. 1998.