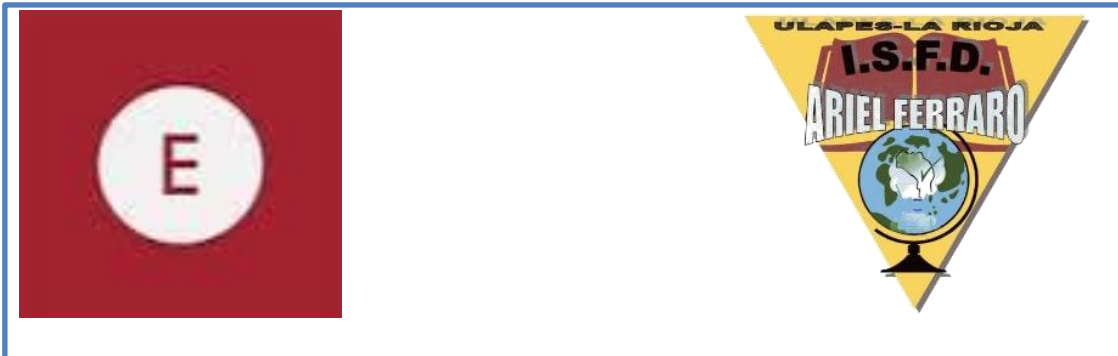


ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE COLOQUIO

**DIDÁCTICA DE
LA MATEMÁTICA
I Y II**

2021

PROFESOR: OLGUIN DAER LUIS

**CURSO:
3° año**

CAMPO DE FORMACIÓN: General



PROPOSITO:

- ◆ Proponer situaciones que ofrezcan la oportunidad de coordinar diferentes formas de representación, favoreciendo que los estudiantes puedan usar unas como medio de producción y de control de trabajos sobre otras.
- ◆ Brindar un espacio para establecer la relación entre la teoría y la práctica.

CONTENIDOS

- ◆ Enseñanza del sistema de numeración
- ◆ Enseñanza de la aritmética
- ◆ Enseñanza de las fracciones
- ◆ Enseñanza de la geometría
- ◆ Enseñanza de las medidas
- ◆ Estrategias heurísticas
- ◆ Teoría de situaciones didácticas de Guy Brousseau
- ◆ Secuencia didáctica (componentes)

ACTIVIDADES

- 1) Elaborar una secuencia didáctica de una sesión teniendo en cuenta todos sus componentes, la misma tendrá que ser explicada en un podcast (realizar un video)

Para la elaboración de la secuencia didáctica se debe tener en cuenta:

- ◆ Respetar cada momento de la secuencia didáctica.
- ◆ Contenido: números racionales (fracciones), geometría (medidas), el mismo es a elección
- ◆ Ciclo y año será a elección del estudiante.
- ◆ La secuencia didáctica tendrá que ser presentada en formato digital 72 horas antes del coloquio para su corrección y posterior realización del podcast.

Para su defensa deberá tener en cuenta; realizar una relación con los contenidos visto desde didáctica de la matemática I como:

- Enseñanza de las fracciones
- Enseñanza de la geometría
- Enseñanza de las medidas
- Teoría de situaciones didácticas
- Que es una secuencia didáctica y sus componentes.



MODALIDAD: oral e individual.

PRESENTACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ◆ Dominio y precisión en la conceptualización
- ◆ Creatividad y coherencia en la producción de la secuencia didáctica
- ◆ Capacidad de síntesis en la relación del contenido
- ◆ Ortografía y caligrafía