

ISFD ARIEL FERRARO



PRÁCTICA II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje

2021

CURSO: 2°
Año

ESQUEMA DE CIERRE

PROF. RESPONSABLE: Barrozo Armando

PRÁCTICA II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje

PROPOSITOS

- ✓ Posibilitar la adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas que posibiliten un análisis crítico-reflexivo de la programación de la enseñanza.
- ✓ Brindar marcos teóricos y empíricos referenciales para apropiarse, diseñar e implementar estrategias de coordinación de grupos de aprendizaje.

CONTENIDOS:

- a) La dimensión normativa del currículum y su incidencia sobre la práctica docente. El currículum como texto como práctica y como proyecto político.
- b) Planificaciones, materiales curriculares, producciones editoriales como documentos organizadores del currículum real.
- c) Materiales curriculares, producciones editoriales como documentos organizadores del currículum real.
- d) La coordinación de los procesos grupales en el aula y en otros contextos educativos.

ACTIVIDAD:

Para el cierre de esta unidad curricular cada estudiante deberá elaborar un informe académico, que les permita recuperar la experiencia vivida en las observaciones áulicas desarrolladas en la escuela 413 "Héctor David Gatica". El propósito del mismo es poder plantear un posicionamiento crítico-reflexivo, que les permita anticipar futuros escenarios en la trayectoria formativa del campo de la práctica profesional. Para su elaboración y estructuración deberán tomar como orientación los siguientes aspectos:

- ✓ Poner en tensión los marcos teóricos abordados en la cátedra.
- ✓ Lo que les resulto relevante, significativo o problemático en términos de aprendizaje.
- ✓ Análisis de observaciones, entrevistas e intervenciones producidas en el "trabajo de campo", recuperando algunas cuestiones específicas: la

PRÁCTICA II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje

diversificación de propuestas de enseñanza; lo grupal; el uso del tiempo, el espacio y los recursos.

- ✓ Identificar debilidades, fortalezas y aspectos a mejorar y/o potenciar en su trayectoria formativa.

La producción final del informe, deberá ser presentado en forma definitiva el **día 23 de noviembre a las 10.30hs.**

MODALIDAD:

La defensa se hará de forma oral, a través de la metodología de mesa redonda. Cada estudiante tendrá 10 minutos como tiempo máximo para exponer su informe. Al finalizar las exposiciones se habilitará un espacio para los intercambios de puntos de vista y de reflexiones, que permitan un mejor aprovechamiento del contenido abordado en los diferentes informes.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Expresión oral acorde.
- Claridad y precisión conceptual.
- Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección General de Educación Primaria. Diseño Curricular Provincial para la Educación Primaria. Provincia de La Rioja.
- Ministerio de Educación de la Nación. “La generación de condiciones institucionales para la enseñanza”.
- J. Felix Angulo, Nieves Blanco: Teoría y desarrollo curricular. Cap. 12: materiales curriculares: los libros de texto. Ediciones Aljibe. Málaga

PRÁCTICA II: Organización de la tarea docente y coordinación de grupos de aprendizaje
