

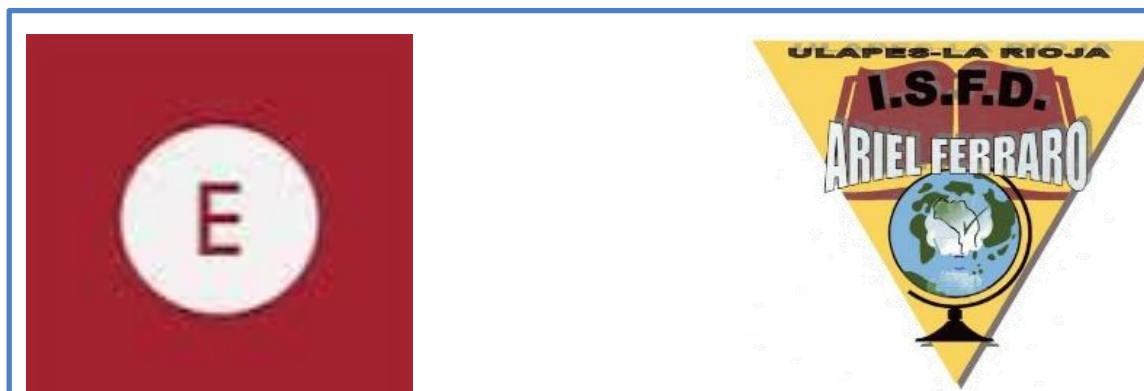
ISFD ARIEL FERRARO

“PEDAGOGIA”

2021

PROFESOR: Quiroga
Natalia.

CURSO:
1° año



ESQUEMA DE Coloquio

- **PROPOSITO:**

- Comprobar si los alumnos lograron apropiarse de los conocimientos impartidos, el nivel de comprensión y manejo de las temáticas desarrolladas.

- **CONTENIDOS**

PAULO FREIRE A 100 AÑOS DE SU NATALICIO

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación?
- Modelos de institucionalización de la educación a través de la historia.
- Rol docente.
- Educabilidad y Educatividad.
- Educación y pandemia.
- Escuela tradicional y escuela nueva,
- Acto educativo.
- Aprendizaje escolar.
- Bibliografía- principales ideas- métodos y obras.
- La educación como práctica de la libertad.
- Pedagogía del oprimido.
- Pedagogía de la autonomía.
- Pedagogía de la esperanza.
- Cartas a quien pretende enseñar.



- **ACTIVIDAD**

Cada grupo deberá establecer relaciones entre los contenidos seleccionados para esta instancia evaluativa, partiendo o tomando como tema principal la obra o temática que rindieron en el segundo parcial.

Podrán elegir una técnica de estudio que trabajamos durante el cursado de la materia, para establecer las relaciones entre los distintos contenidos, entre ellas: esquema, mapa conceptual, mapa mental, infografías y/o también utilizar como recurso los portafolios, rotafolios que elaboraron.

Preguntas que orientaran la relación entre los contenidos seleccionados:

- ¿Cuál es la importancia de la educación?
- ¿Cuál es el nuevo rol del docente?
- ¿Se puede hablar de un “nuevo rol docente”?
- ¿Cómo mejorar el reconocimiento y respeto profesional de los profesores?
- ¿Cómo debe ser un aula?
- ¿Cuáles fueron los aportes de Paulo Freire? ¿Qué plantea Freire?
- ¿Qué es la práctica docente para Freire?
- ¿Las diferentes temáticas y obras leídas aportan a la formación docente?

- **MODALIDAD:**

- Grupos de dos o tres integrantes – oral.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Manejo del marco conceptual claro y preciso.
- Reflexión sobre sus propias ideas.
- Avances en el aprendizaje.
- Creatividad y prolijidad.
- Oralidad y desenvolvimiento.

- **BIBLIOGRAFÍA:**

- Paulo Freire- 1967- La educación como práctica de la libertad.
- Paulo Freire- 1968- Pedagogía del oprimido.
- Paulo Freire- 1996- Pedagogía de la autonomía.
- Paulo Freire- 1992- Pedagogía de la esperanza.
- Paulo Freire- 1993- Cartas a quien pretende enseñar