

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE COLOQUIO ● FINAL ○ LIBRE ○

HISTORIA Y POLÍTICA DE
LA EDUCACIÓN
ARGENTINA

2021

PROFESOR: Barrozo Armando

CURSO: 3°

CAMPO DE FORMACIÓN: General



PROPOSITOS:

- Proporcionar a los futuros docentes la estructura conceptual pertinente que les permita comprender el papel que han ido desempeñando los sistemas educativos en nuestro país en relación a los diferentes modelos de Estados.
- Favorecer al análisis del conjunto de elementos que conforman una determinada realidad educativa –hechos, instituciones, políticas, propuestas, teorías, sujetos implicados, entre otros- en relación con la realidad histórica y con su movimientos.

CONTENIDOS:

El modelo fundante del Sistema Educativo en Argentina: Historia de la educación y política educacional argentina: concepto e importancia. Su papel en la formación del docente argentino.

Educación como asunto de Estado: la educación como sistema nacional; la sistematización de las instituciones educativas y la consolidación del poder de los Estados: la noción de Estado; estados, naciones y educación; génesis y dinámica de los sistemas nacionales de educación; dinámica de centralización en la constitución del sistema educativo argentino.

El normalísimo como modelo emblemático en la formación de la docencia argentina: las razones y los fines sobre los cuales se orienta la creación de la escuela normal, los sustentos filosóficos del normalísimo, el perfil de los ingresantes a la carrera y la impronta del docente normal en el contexto social.

La educación en tiempo de dictadura: política educativa y la educación como política: Las tendencias en disputa por la hegemonía del campo educativo: defensa del canon fundacional; modernización excluyente (la crisis del Estado Docente Nacional, las prácticas autoritarias y el imaginario pedagógico); modernización incluyente. La política educativa desde dos dimensiones: a) La estrategia represiva: la operación claridad, la censura de libros, el documento “subversión en el ámbito educativo” y, el disciplinamiento cotidiano. b) La estrategia discriminadora: el retraimiento del Estado educador, la segmentación interna del sistema y, las políticas didácticas.



La política educativa durante el kirchnerismo: la reforma educativa de los '90. El estado de la educación argentina al inicio de los gobiernos kirchneristas. Las políticas educativas durante el periodo kirchnerista.

ACTIVIDADES:

- a) El estudiante seleccionará un bloque temático para su defensa; a través de un esquema conceptual deberá establecer la integración y relación de sus contenidos, destacando los principales aportes para la comprensión del desarrollo de la política educativa argentina.
- b) Para compartir su esquema conceptual lo podrá hacer por medio de PowerPoint, afiche, pizarrón, etc.

MODALIDAD:

- c) Oral individual. Cada estudiante dispondrá de 15 minutos para su defensa.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Expresión oral acorde.
- Claridad y precisión conceptual.
- Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.
- El esquema a emplear en la defensa deberá ser enviado al docente responsable 24hs de anticipación a la fecha de la defensa, para su habilitación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Susana J. de Perazzo, Nelida Kuc, Teresa H. de Jove: *“Historia de la Educación y Política Educacional Argentina”*. Capítulo primero: Historia de la Educación y Política Educacional Argentina. Concepto e importancia. Su papel en la formación del docente argentino. Ed. Hvmánitas. Buenos Aires 1985.



- Alejandro Grimson y Emilio Tenti Fanfani: “Mitomanías de la Educación Argentina. Crítica de las frases hechas, las medidas verdades y las soluciones mágicas. 1° ed. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. 2015.
- Gladis Leoz. Cien años de normalismo en el imaginario social argentino. Docente titular del Instituto de Formación Docente de San Luis.
- Tenti Fanfani, Emilio (2000) “*Sociología de la educación*”. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo I: “La educación como asunto de Estado”.
- Julieta Cristina López, Guadalupe Santana y Stella Varas: La Educación en tiempos de dictadura: políticas educativas y la educación como política.
- Perczyk, Jaime: La política educativa durante el kirchnerismo. Argentina 2003-2015. Tesis de maestría. Universidad de Quilmes. Buenos Aires. Argentina.
-

HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA
