

PRÁCTICA III: PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

E



ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE

COLOQUIO FINAL LIBRE

PRACTICA III:
PROGRAMACIÓN Y
EVALUACIÓN DE LOS
APRENDIZAJES

PRÁCTICA III:
PROGRAMACIÓN Y
EVALUACIÓN DE
LOS APRENDIZAJES

2.021

PROFESOR: TELLO, CRISTINA VIVIANA

3° AÑO

CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL



PRÁCTICA III: PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



PROPOSITOS:

- Proveer de herramientas teóricas y metodológicas que posibiliten un análisis crítico- reflexivo de la programación de la enseñanza.
- Desarrollar la capacidad de relacionar las diferentes temáticas a través del dispositivo pedagógico: autobiografía escolar.
- Generar la reflexividad de la tarea en torno a la evaluación formativa, vinculando con las capacidades académicas.
-

CONTENIDOS:

- Programación de la enseñanza y coordinación de las actividades: Complejidad y multidimensionalidad de las prácticas de enseñanza. Simultaneidad; historia e inmediatez dentro del aula. Pensar la clase: diseño, programación y planificación de una clase. Selección y secuenciación de contenidos. El planteo de objetivos. La selección y elaboración de estrategias. La planificación de actividades. La selección y organización de materiales didácticos. Aula, clase y estructura de actividad: la construcción metodológica de la clase. Las prácticas de enseñanza como objeto de análisis: la observación y el análisis de la clase. El meta- análisis de la clase.
- Tipos funcionales de evaluación: formativa, pronóstica, diagnóstica y sumativa. Evaluación de capacidades de la actividad docente.

ACTIVIDADES:

- ✓ Presentación de Trabajo Final a la profesora a cargo de Práctica III, el 24/11/21:
 - Informe diagnóstico de grupo clase
 - Autobiografía escolar completa (introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía, relacionando con marco teórico pertinente).
 - Devolución escrita de coformadores.
- ✓ Defensa oral individual, del trabajo final (Autobiografía Escolar). interrelacionando con las capacidades generales y específicas asimiladas, como así también con los marcos teóricos abordados que sean pertinentes para dicho análisis.
- ✓ Fechas de defensa oral: 1° cierre el 30/11/21, 9,30 hs., según aprobación de Trabajo Final, notas parciales y requisito de administración (asistencia). 2° cierre el 02/11/21, 19,15 hs.

MODALIDAD:

- Individual
- Oral
- Tiempo aproximado de duración de cada coloquio: 15 minutos aproximadamente.



PRÁCTICA III: PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



- En caso de presentar algún esquema, ya sea digital o en afiche deben enviarlo, para ser autorizado.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Presentación de Trabajo Final completo (según lo estipulado en las actividades).
- Ortografía, redacción, coherencia y cohesión en el Trabajo Final.
- Manejo de marco conceptual.
- Pertinencia conceptual y metodológica.
- Claridad en la información.
- Expresión oral y escrita pertinente.
- Presentación personal y ubicuidad del estudiante ante la situación de examen.
- Análisis crítico (autoevaluación)

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Edelstein; G. Formar y formarse en la enseñanza.2011.Paidós
- Davini, C.: Métodos de Enseñanza. 2008. Edit. Santillana
- Lewin, L. y Vota, A. (2.018): *La Educación Transformada*. Ed. Santillana.
- Sanjurjo, L. y Rodríguez, X. Volver a pensar la clase. Las Formas Básicas de Enseñar. 2003. Edit. Homo Sapiens.
- INFoD; Marco Referencial de Capacidades Profesionales en la Formación Docente Inicial. 2017. Ministerio de Educación.
- Anijovich, R.: Transitar la formación Pedagógica: dispositivos y estrategias. Buenos Aires. Paidós. 2009.