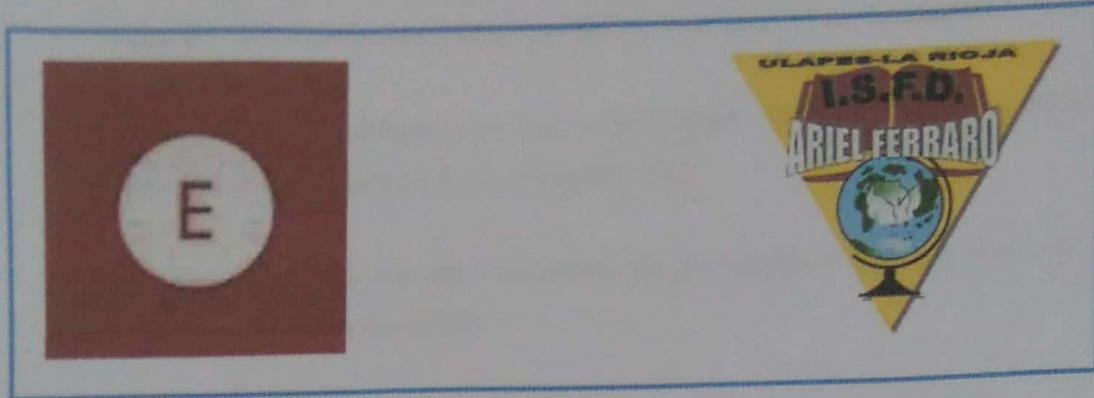


ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE COLOQUIO FINAL LIBRE

TIC

2021

PROFESORA:
ESPECHE LEYLA

CURSO: 2° AÑO

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

ESQUEMA DE EXAMEN FINAL



PROPOSITOS:

- Integrar los contenidos conceptuales abordados en la materia.
- Propiciar la transferencia de contenidos teóricos a situaciones prácticas con el uso de herramientas TIC.
- Emplear el uso de nuevas herramientas y recursos TIC en las prácticas de enseñanza- aprendizaje.

CONTENIDOS:

Eje N° 1: Las TIC como rasgo de la cultura. La sociedad de la información y el conocimiento.

- La cultura mediática y digital. La producción, distribución, circulación y recepción de la información, el conocimiento y los bienes culturales. Debate: Cultura mediática y escolar.
- Influencia de las TIC en niños y jóvenes. La participación mediada por la tecnología. La hipertextualidad. El entrecruzamiento de narrativas en la red.

Eje N° 2: Las TIC en la educación: El uso de los medios y tecnologías desde la perspectiva pedagógica. Ventajas y desventajas en el uso.

- Posibilidades y recursos en Internet. Las Webquest; Wikis.
- La incidencia de las TIC sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza. Las competencias de Jenkins. la generación de competencias digitales o tecnológicas para construir conocimientos.
- Modelos didácticos y TIC: el trabajo colaborativo.
- Modelo TPACK



DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

ESQUEMA DE EXAMEN FINAL



ACTIVIDADES:

Exposición Oral:

- 1) El alumno seleccionará un eje que deberá desarrollar por completo y el tribunal tendrá la facultad para interrogar de la totalidad de las temáticas
- 2)- Usar para la exposición una aplicación digital con el contenido del eje elegido para compartir en pantalla, el cual deberá presentar al docente con 24 horas de anterioridad al examen.
- 3)- El estudiante debe demostrar dominio conceptual de todas las unidades o ejes del programa.

MODALIDAD:

- Individual/oral.
- Presencial

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Dominio conceptual.
- Capacidad para relacionar y aplicar el marco teórico y/o práctico.
- Capacidad de inferencia.
- Capacidad de transferencia.
- Uso de vocabulario específico.
- Coherencia oral y expositiva.
- Dominio de la herramienta TIC que usará en la exposición.