

---

# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE

EVAL INTEG

COLOQUIO

FINAL



LIBRE

**SUJETO DE LA  
EDUCACIÓN  
PRIMARIA**

2021

---

**Profesor: Barrozo  
Armando**

**Curso:  
2° Año**



## PROPOSITOS

- Garantizar que los estudiantes hayan alcanzado los objetivos, capacidades, competencias y conocimientos concretos educativos definidos desde el espacio curricular.

## CONTENIDOS

### **Eje N° 1: Sujeto y Educación**

- El sujeto como problema: sujetos de/en la educación. Sujeto y alumno.
- La construcción de la subjetividad: la función materna, paterna y la del campo social.
- La noción de sujeto desde una perspectiva psicoanalítica:
  - a) Los procesos de constitución de la subjetividad
  - b) Los vínculos humanos
  - c) Mecanismos inconscientes en los vínculos pedagógico
  - d) Aportes más relevantes del Psicoanálisis: estructura de aparato psíquico, primera y segunda teoría.

### **Eje N° 2: El contexto y su incidencia en la constitución del sujeto.**

- Los nuevos escenarios que inciden en la constitución del sujeto.
- La relación familia-escuela y su repercusión en la autonomía y responsabilidad de los niños/as: dos realidades educativas la familia y la escuela, el concepto de familia y sus transformaciones. Como participan las familias en la escuela, papel a desempeñar por ambos agentes.

### **Eje N°3: Socialización de las infancias: espacios y tiempos de desencuentros.**

- Maltrato infantil: definiciones y tipos de maltrato infantil. Factores protectores y de riesgo. Orientaciones para actuar: formas de intervención, identificación del maltrato, indicadores y señales. Sugerencias para la actuación, diagrama de actuación. Criterios para discernir cuando nos encontramos ante una situación de maltrato grave.



## ACTIVIDADES

El Estudiante deberá abordar la totalidad de los contenidos desarrollados en los diferentes ejes temáticos. Podrá iniciar su exposición seleccionando los contenidos de uno de los ejes y desde ahí ir incluyendo los contenidos de los demás ejes; los miembros del tribunal podrán hacer las preguntas que consideren necesarias a los fines de que el estudiante demuestre el dominio teórico de la Unidad Curricular.

## MODALIDAD:

Oral individual, ante tribunal evaluador.

## CRITERIOS DE EVALUACION:

- ✓ Claridad y precisión conceptual.
- ✓ Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.
- ✓ Capacidad de expresión, de producción y comunicación.

## BIBLIOGRAFIA:

- Terigi, Flavia: Sujeto de la educación. Aportes para el desarrollo curricular: *“El sujeto como problema”, “sujeto de/en la educación. Sujeto y alumno”*.
- Leoz, Gladys y Dosio Griselda: “Devenir sujeto”. ¿Qué nos hace esencialmente humanos? ¿Somos individuos, seres humanos o sujetos? ¿Cómo nos constituimos sujeto?. Documento de cátedra de la unidad curricular Psicología de la Infancia. Instituto de Formación Docente Continua San Luis.
- BEATRIZ DE LEÓN SÁNCHEZ: La relación familia-escuela y su repercusión en la autonomía y responsabilidad de los niños/as. XII Congreso internacional de teorías de la educación 2011. Universidad de Barcelona.

- 
- Averbuj, Gerardo: Maltrato infantil : orientaciones para actuar desde la escuela . 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.
  - Susana Leiwa; Irene Scangarello: Cap. 2 constitución del sujeto. Psicología y educación. Una relación indiscutible. 1ª ed.- Córdoba; Br

# INVESTIGACION EDUCATIVA

---