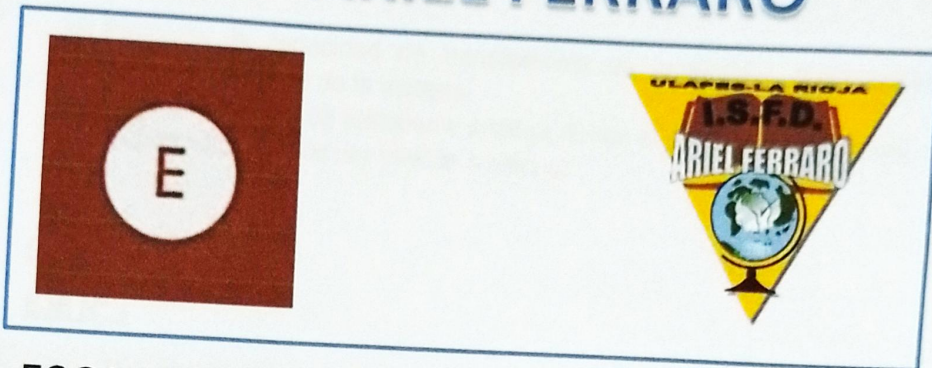


DIDÁCTICA *General*

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE FINAL

DIDÁCTICA
General

2021

PROFESOR: Murua Mayra CURSO: 2do

CAMPO DE FORMACIÓN: GENERAL



PROPÓSITOS

- 📖 Promover la capacidad de transferencia de contenidos desarrollados durante el cursado de la materia.
- 📖 Generar espacios de reflexión y análisis donde el estudiante de cuenta de la apropiación de los contenidos a evaluar.

CONTENIDOS

EJE N° 1

- Didáctica: ubicación. Conceptualizaciones de la didáctica. Recorrido histórico.
- La vieja agenda de la didáctica: el tratamiento del contenido y el método.
- Un análisis epistemológico en torno a la construcción de la teoría didáctica.
- Didáctica general- didácticas específicas.

EJE N° 2

Relación enseñanza – currículum: El currículum. La relación enseñanza currículum. El currículum como proyecto integrador. Niveles de concreción curricular.

EJE 3:

- La enseñanza como objeto de estudio de la didáctica. La planificación como herramienta del docente y como actividad intelectual.
- La configuración didáctica de la clase: su proceso de planeación. El valor pedagógico de los Proyectos de Cátedra. Distintas formas de planificar: proyectos, unidad didáctica, secuencia didáctica.
- Estrategias de enseñanza e intervención didáctica.

EJE N° 4

Evaluación, control y poder. técnicas e instrumentos. Metacognición y procesos auto evaluativos. La evaluación como herramienta de análisis e innovación didáctica.



ACTIVIDADES

La defensa se desarrollará con la modalidad de programa abierto.

El estudiante podrá iniciar la exposición eligiendo un eje del espacio curricular, desarrollándolo por completo. Como apoyo de su defensa podrá presentar alguna técnica de estudio (esquema, mapas conceptuales, cuadro comparativo, etc) en afiche o power point.

El tribunal examinador si lo considera conveniente podrá consultar sobre el resto del programa

MODALIDAD

- ⊙ Oral – Individual.
- ⊙ Deberá tener conocimiento de un 70 % o mas de los contenidos para aprobar el espacio curricular

♣ CRITERIOS Y PUNTUACIÓN DE EVALUACIÓN

- ❖ Expresión oral acorde
- ❖ Claridad y precisión conceptual
- ❖ Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico
- ❖ Uso de vocabulario específico

BIBLIOGRAFIA.

- DE ALBA, ALICIA. *Curriculum: Crisis, Mito y Perspectivas*. Prólogo de: Adriana Puigrós. Miño y Dávila Editores. 1998
- Davini M.C. (2009): *Métodos de Enseñanza, Argentina, Santillana*
- Díaz Barriga, Ángel (1984): *Didáctica y Currículum*. México. Nuevomar.
- Gimeno Sacristán, J., Pérez Gómez, A (1989): *La Enseñanza, su teoría y su práctica*. Ed. Akal. España.
- GIMENO, S. *Teoría de la enseñanza y del curriculum*. Madrid. Anaya, 1999.
- LITWIN, E.: *El oficio de enseñar. Condiciones y contextos*. Paidós, 2008.
- LITWIN, EDITH. *Las configuraciones didácticas*. Paidós, 2000.
- STEINMAN, J. *¿Qué debatimos hoy en la didáctica? Las prácticas de enseñanza en la educación superior*. UNSAM, 2007.