

# ISFD ARIEL FERRARO



## ESQUEMA LIBRE DE

Historia

2022

---

Profesor/a: Llanos Gabriela Nidia

Curso: 1er  
año

Campo de formación específica



## PROPOSITOS

- ❖ Desarrollar la capacidad de síntesis para relacionar los diferentes contenidos del área.

## CONTENIDOS

### **Eje 1: De las sociedades paleolíticas a la sociedad Feudal**

Características del periodo paleolítico y Neolítico: División del trabajo, organización social y formas de autoridad. Los cambios en las sociedades paleolíticas a partir de la Revolución Neolítica. El poblamiento de América. Las sociedades indígenas de América: Organización social, económica religiosa y las formas de autoridad. Las sociedades indígenas de La República Argentina y La Rioja. Fragmentación en el occidente europeo. Las sociedades: germánica, bizantina, musulmana y cristiana en relación a las formas de organización de la política, la economía y la sociedad. Surgimiento y desarrollo de las ciudades en el mundo feudal a partir del siglo XI caracterizando la sociedad feudo burguesa.

### **Eje 2: De la Colonia a la Independencia.**

La expansión ultramarina europea. La Conquista y colonización de América: La conquista de la confederación azteca, del imperio incaico y del territorio Argentino. Choque de culturas y fractura de las civilizaciones aborígenes, aculturación y resistencia. Tácticas de la conquista El nuevo orden colonial Configuración económica, política y social del mundo hispanoamericano. La nueva política imperial: Las reformas borbónicas. Crisis de la monarquía española y su impacto en la colonia: rebeliones indígenas, invasiones inglesas y formación de milicias rioplatenses. Revolución de Mayo de 1810: Actores e intereses. Guerra de independencia y colapso de los circuitos económicos coloniales. La intervención de La Rioja en la independencia. Tensiones políticas y guerras civiles: centralismo y federalismo. Los caudillos riojanos. El gobierno de Rosas (1829-1852)

### **Eje 3: De la organización del Estado Nacional Argentino a las transformaciones sociales y políticas de principios del siglo XX.**

Buenos Aires y la confederación Argentina: Constitución del '53 modernidad y progreso. El nuevo orden social escenario argentino (1861-1916): la centralización del poder, la economía agroexportadora, la dominación política en la Argentina agroexportadora Transformaciones sociales: la nueva clase media urbana y la clase obrera. Nuevos Actores sociales y nuevos partidos políticos: el movimiento obrero, socialismo y radicalismo. Fractura del régimen oligárquico, reforma política y ampliación democrática



## MODALIDAD

- **Presencial**
  - El examen se desarrollará de forma individual en dos instancias la primera de ellas, en forma escrita, la cual deberá aprobar con un mínimo de 4 para pasar la segunda de forma oral.
  - Primera instancia: evaluación escrita que el estudiante deberá desarrollar en el lapso de 1 (una) hora.
  - Segunda instancia: el estudiante desarrollara la misma mediante la modalidad de programa abierto ante el tribunal examinador.
  - Si el docente o los miembros del tribunal consideran necesario interrogaran sobre el programa.
  - Es opcional que el estudiante presente algún soporte para el desarrollo del examen.

## CRITERIOS

- Manejo del marco conceptual claro y preciso.
- Capacidad de transferencia.
- Expresión oral pertinente.
- Manejo coherente de la terminología de la disciplina.
- Ortografía y caligrafía.

## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Material bibliográfico de las clases de historia

# Historia

---