

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE: COLOQUIO FINAL LIBRE

**DIDACTICA
DE LAS
CIENCIAS
NATURALES II**

2.022

PROF.: AZCURRA, MARIA.

**CURSO: 3ER
AÑO.**

CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA



PROPOSITOS

- Propiciar un espacio para establecer la relación entre la teoría de la didáctica de las ciencias naturales y la práctica a partir de la elaboración de una secuencia didáctica completa.

CONTENIDOS

- ▼ Temáticas contemporáneas desde una mirada integral: Ambiente: conceptualización y componentes. Riesgos naturales: conceptualización, clasificación y su impacto ambiental (tornados, huracanes, volcanes, terremotos, tsunamis, granizo, inundaciones, sequías). Contaminación: concepto y características. Contaminación del suelo (causas y consecuencias). Contaminación del agua (causas y consecuencias). Contaminación atmosférica. Efecto invernadero (causas y consecuencias). Lluvia ácida (causas y consecuencias). Adelgazamiento de la capa de ozono (causas y consecuencias). Ingeniería genética. Manipulación genética: conceptualización. Clonación.
- ▼ Estrategias de enseñanza aprendizaje: componentes de una secuencia didáctica, conceptualización y construcción.

MODALIDAD:

- Individual, escrito y oral.
- Programa abierto.
- Elaborar una secuencia de 1 sesión con todos los componentes:
 - ▼ **Aspecto formal:** institución, grado, estudiante, docente y año.
 - ▼ **y aspecto pedagógico didáctico:** fundamentación, propósitos, objetivos, contenidos, actividades, estrategias, condiciones educativas y evaluación, a partir de los contenidos que serán sorteados la semana previa a la fecha del examen final (se comunicará oportunamente el día).
- El horario del sorteo de los temas es de 17:00 a 18:00 hs.



- Los contenidos sorteados en los diferentes llamados no podrán repetirse en los llamados siguientes.
- En la fecha del examen final deberá presentarse la secuencia al tribunal examinador.
- Desde el momento del sorteo de los contenidos para la secuencia no se realizará asesoramiento ni visado de la misma.
- La aprobación de la secuencia permitirá el desarrollo oral, de lo contrario (**secuencia NO aprobada**) se considera examen desaprobado.
Motivos de reprobación: secuencia incompleta.
- Realizar la defensa de la misma estableciendo la relación entre los saberes aprendidos desde este espacio curricular y secuencia elaborada.
- Es opcional del estudiante presentarse a rendir con algún soporte para el desarrollo del examen. (Esquema, mapa conceptual, etc.).
- En caso de considerarse necesario los profesores miembros del tribunal realizarán preguntas sobre el programa.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Dominio y precisión en la conceptualización.
- Capacidad de transferencia.
- Ortografía y caligrafía.
- Capacidad de síntesis en la relación de los contenidos planteados.
- Creatividad y coherencia en el planteo y desarrollo de propuestas didácticas.
- Secuencia completa.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Carpeta de Didáctica de las Ciencias Naturales II.
- Diseño jurisdiccional provincial de primer, segundo, y tercer ciclo.

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II

| TEMAS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS: | GRADO |
|---|--------------|
| Los materiales y sus cambios frente a la variación de temperatura: Pasaje del líquido al sólido, sólido a líquido, líquido a gaseoso. | 3ER GRADO |
| Las propiedades y su diversidad en el estado líquido y sólido: fusión, viscosidad, formación de espumas. dureza, rigidez, resistencia, absorción. | 1ER AÑO U.P |
| La diversidad de las plantas: Tipos de plantas: árboles, arbustos, hierbas. | 1° AÑO UP |
| Los seres vivos como sistemas abiertos: principales relaciones con el medio: características de los seres vivos: metabolismo, homeostasis, adaptación, sensorialidad. | 6° GRADO |
| La energía y el entorno: concepto, diversidad de fuentes y formas- Energía naturales y artificiales. | 6° GRADO |
| La atmósfera: su cuidado y contaminación. El calentamiento global. Adelgazamiento de la capa de ozono. Lluvia ácida. Otros contaminantes. | 6° GRADO |
| Energías alternativas: energía solar. Biomasa. | 7° GRADO |
| Los materiales naturales y producidos por el hombre: metales, minerales, cerámicos, plásticos, vidrio: sus características y usos. | 4° GRADO |
| Los seres vivos: características y clasificación: plantas, animales, hongos pluricelulares y microorganismos. | 4° GRADO |
| La Tierra como sistema material: la hidrosfera: distribución de agua en el planeta. | 5° GRADO |

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II
