

# ISFD ARIEL FERRARO



DIRECCION GENERAL DE  
**NIVEL SUPERIOR**



ESQUEMA DE EVAL INTEG  COLOQUIO  FINAL   
LIBRE

PSICOLOGÍA  
EDUCACIONAL

2022

Profesor: Barrozo Armando

Curso:  
Segundo Año



## **PROPOSITOS:**

- Aproximar a los futuros docentes a los debates más importantes que se manifiestan en el campo de la Psicología Contemporánea.
- Construir un marco interpretativo que permita comprender el proceso de aprendizaje, los aspectos involucrados en el mismo; y fundamentarlo desde una perspectiva psicológica.

## **CONTENIDOS:**

### **Eje N° 1: “La constitución histórica del campo epistemológico de la Psicología”**

- a) Encuadre epistemológico-conceptual.
- b) Psicología y Educación ¿qué relación existe entre ellas? Comienzo de la Psicología. Campos de la Psicología ¿Psicología y Educación? ¿Psicología Educativa? ¿Psicología Educacional?
- c) Función y alcance de la Psicología Educativa: Por qué Psicología Educativa para los aspirantes a docentes. El papel y aplicación de los principios psicológicos en la educación.

### **Eje N° 2: Teorías y perspectivas del aprendizaje**

- a) Introducción al estudio del aprendizaje: definición de aprendizaje; precursores de las teorías modernas del aprendizaje. Teorías conductuales y cognoscitiva: ¿cómo ocurre el aprendizaje?, ¿cuáles son las implicancias para instrucción?
- b) **Perspectivas teóricas sobre el proceso de aprendizaje**
  - a) Perspectiva psicogenética: Jean Piaget
  - b) Enfoque socio-cultural: Lez Vigotsky.
  - c) Significado y aprendizaje significativo: David Ausubel



## **ACTIVIDAD:**

La defensa será con la modalidad de **programa abierto**, el estudiante podrá iniciar su exposición eligiendo unos de los ejes. El tribunal examinador podrá solicitar la ampliación y el abordaje de los contenidos restantes del programa.

## **MODALIDAD DE EXAMEN:**

Oral individual ante tribunal examinador.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Expresión oral acorde.
- Claridad y precisión conceptual.
- Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.
- Capacidad de expresión, de producción y comunicación.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Coll, César (comps.) (1990) *Desarrollo psicológico y educación*. Tomo II. Madrid: Alianza. (Capítulo 1, páginas 15 a 30).
- Leliwa, Susana y Scangarello, Irene (2015): *Psicología y educación: una relación indiscutible*. Córdoba. Brujas. 1° edición. (Capítulo 1, páginas 36 a 41).
- Ausubel, David, Novak, Joseph y Hanesian, Helen (1998). *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. Trillas. México. (Capítulos 2 y 5).
- Carretero, Mario (1999). *Constructivismo y educación*. Editorial Aique, Buenos Aires. (Capítulo 2).