

ISFD ARIEL FERRARO



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR



ESQUEMA DE EVAL INTEG COLOQUIO FINAL
LIBRE

SUJETO DE LA
EUCACIÓN PRIMARIA

2022

Profesor: Barrozo Armando

Curso: Segundo
Año

CAMPO DE FORMACIÓN:
ESPECÍFICA



PROPOSITOS

- Proveer de las principales teorizaciones sobre la constitución subjetiva y las características del sujeto de la educación primaria.
- Fundamentar el interés y el lugar que ocupan la escuela y la familia ante la posibilidad de identificar y prevenir las situaciones de riesgo que atraviesan los niños y adolescentes.

CONTENIDOS

Eje N° 1: La construcción de las identidades del sujeto de la Educación Primaria actual

- a) El problema del sujeto en el pensamiento moderno y su vinculación al surgimiento de la escuela como institución pública.
- b) Las culturas infantiles: debates en torno al papel del mercado y las industrias culturales.
- c) Los procesos de constitución y construcción subjetiva. La noción de sujeto desde una perspectiva psicoanalítica.

Eje N° 2: “El contexto y su incidencia en la constitución del sujeto”

Maltrato infantil:

- a) Definiciones y tipos de maltrato infantil.
- b) Factores protectores y de riesgo.
- c) Orientaciones para actuar: formas de intervención, identificación del maltrato, indicadores y señales.
- d) Sugerencias para la actuación, diagrama de actuación.
- e) Criterios para discernir cuando nos encontramos ante una situación de maltrato grave.



ACTIVIDAD:

La defensa será con la modalidad de **programa abierto**, el estudiante podrá iniciar su exposición eligiendo unos de los ejes. El tribunal examinador podrá solicitar la ampliación y el abordaje de los contenidos restantes del programa.

MODALIDAD DE DEFENSA: Oral ante tribunal examinador.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Expresión oral acorde.
- Claridad y precisión conceptual.
- Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.
- Capacidad de expresión, de producción y comunicación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Terigi, Flavia: Sujeto de la educación. Aportes para el desarrollo curricular: *“El sujeto como problema”, “sujeto de/en la educación. Sujeto y alumno”*.
- Averbuj, Gerardo: Maltrato infantil : orientaciones para actuar desde la escuela . 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la N

Sujeto de la Educación Primaria
