

ISFD ARIEL FERRARO



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR



ESQUEMA DE EVAL INTEG COLOQUIO FINAL
LIBRE

HISTORIA Y POLÍTICA
DE LA ED. ARGENTINA

2022

Profesor: Barrozo Armando

Curso: 3° Año



PROPOSITOS:

- ✓ Favorecer el análisis del conjunto de elementos que conforman una determinada realidad educativa –hechos, instituciones, políticas, propuestas, teorías, sujetos implicados, entre otros- en relación con la realidad histórica y con sus movimientos.
- ✓ Identificar las transformaciones del sistema educativo en el contexto socio-político cultural para comprender sus funciones, estructuras y redes interiores.

CONTENIDOS:

Educación como asunto de Estado: la educación como sistema nacional; la sistematización de las instituciones educativas y la consolidación del poder de los Estados: la noción de Estado; estados, naciones y educación; génesis y dinámica de los sistemas nacionales de educación; dinámica de centralización en la constitución del sistema educativo argentino.

El pensamiento pedagógico y acción educadora de Sarmiento: argumentos de su defensa sobre la educación popular, el papel del Estado, la moral en su discurso, el papel de la Iglesia, movilidad social y educación, libertad de enseñanza.

La educación en tiempo de dictadura: política educativa y la educación como política: Las tendencias en disputa por la hegemonía del campo educativo: defensa del canon fundacional; modernización excluyente (la crisis del Estado Docente Nacional, las prácticas autoritarias y el imaginario pedagógico); modernización incluyente. La política educativa desde dos dimensiones: a) La estrategia represiva: la operación claridad, la censura de libros, el documento “subversión en el ámbito educativo” y, el disciplinamiento cotidiano. b) La estrategia discriminadora: el retraimiento del Estado educador, la segmentación interna del sistema y, las políticas didácticas.



La política educativa durante el kirchnerismo: la reforma educativa de los '90. El estado de la educación argentina al inicio de los gobiernos kirchneristas. Las políticas educativas durante el periodo kirchnerista.

ACTIVIDAD:

La defensa será con la modalidad de **programa abierto**, el estudiante podrá iniciar su exposición eligiendo unos de los ejes. El tribunal examinador podrá solicitar la ampliación y el abordaje de los contenidos restantes del programa.

MODALIDAD DE EXAMEN: Oral individual ante tribunal examinador.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Expresión oral acorde.
- Claridad y precisión conceptual.
- Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Tenti Fanfani, Emilio (2000) "*Sociología de la educación*". Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo I: "La educación como asunto de Estado".
- Julieta Cristina López, Guadalupe Santana y Stella Varas: *La Educación en tiempos de dictadura: políticas educativas y la educación como política*.
- Perczyk, Jaime: *La política educativa durante el kirchnerismo*. Argentina 2003-2015. Tesis de maestría. Universidad de Quilmes. Buenos Aires. Argentina.

