|  |  |
| --- | --- |
| Didáctica de las Ciencias Sociales I | 2022 |
| PROFESOR: Ceballes Gilda Adriana  | CURSO: segundo |

**ISFD ARIEL FERRARO**

* 





CAMPO DE FORMACIÓN: ESPECÍFICO

**ESQUEMA DE COLOQUIO FINAL LIBRE**

* **PROPÓSITOS:**
* **Promover espacios de reflexión, relación e integración de los marcos conceptuales abordados desde la unidad curricular y su aplicación en propuestas de enseñanza.**
* **CONTENIDOS:**
* Eje N: 1 ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES:
* . Enfoques Epistemológicos y didácticos de las Ciencias Sociales
* Sentido de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
* Análisis de los Diseños Curriculares Provinciales.
* Eje N° 2: ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS SOCIALES
* Abordaje metodológico: Estrategias y recursos de enseñanza de las Ciencias Sociales: el relato, la narración, la observación, análisis de casos, trabajo con fuentes orales y escritas, iconográficas, uso de las Tic.
* Aplicación en la producción de propuestas de enseñanza.
* Eje N°3: LOS ELEMENTOS ESTRUCTURANTES DE LAS CIENCIAS SOCIALES
* Noción de tiempo: concepto de tiempo, los tempos en la historia. cambios y continuidades.
* Los actores sociales en el abordaje de la realidad social.
* Noción de espacios: concepto de espacio.
* Los principios explicativos en las Ciencias Sociales.
* **ACTIVIDADES:**

**Escrito:**

* El estudiante deberá modificar las actividades de la sesión de secuencia didáctica proporcionada por la docente en sus tres momentos (actividad de inicio, desarrollo y cierre)
* Aplicar las estrategias y recursos trabajados en el desarrollo de las clases.

**Oral:**

* Defensa de la propuesta escrita, relacionando con el marco teórico.
* El estudiante elije una unidad para relacionar con las actividades trabajadas de secuencia didáctica, el tribunal indaga sobre las otras unidades o ejes.
* El estudiante debe demostrar dominio conceptual de todas las unidades o ejes del programa.

**Modalidad**

* Individual
* **Programa abierto.**
* **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**
* Dominio conceptual.
* Capacidad para relacionar y aplicar el marco teórico.
* Capacidad para diseñar y aplicar actividades en la propuesta de enseñanza, considerando los criterios lógicos y psicológicos del alumno destinatario.
* Uso de vocabulario específico.
* Coherencia textual.
* Caligrafía y ortografía (se descuenta 1 punto C/10 errores de ortografía).
* Oralidad.