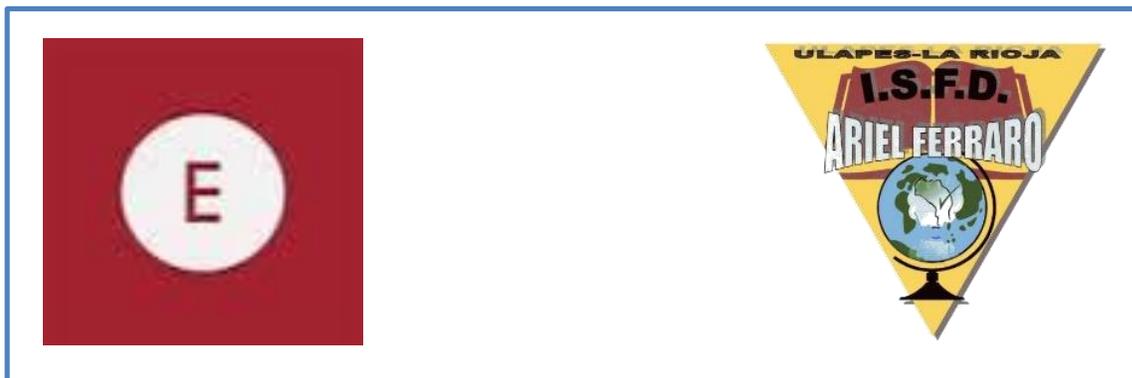


ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE COLOQUIO FINAL LIBRE

CURRICULAR:
DIDACTICA DE
LA MATEMÁTICA
I

2022

PROFESOR:
ANDRÉS E.
SORUCO

CURSO:2°
año

CAMPO DE FORMACIÓN: ESPECIFICO

- **PROPOSITOS**

- Analizar los aportes provenientes de distintas corrientes didácticas matemáticas a fin de comprender los fenómenos que se manifiestan al enseñar y aprender matemática.
- Plantear nociones teóricas producidas de diferentes líneas de investigación en didáctica de la matemática para analizar diseños de propuestas pedagógicas.

- **CONTENIDOS**

UNIDAD N° 1: Evolución de la matemática y los N° Naturales en la EGB

La evolución de la geometría, teorías sobre el aprendizaje en la que se sustenta la propuesta, la resolución de problemas. La enseñanza y el aprendizaje de la matemática. El concepto del número: propiedades, enseñanza y uso del número. Características y propiedades de los números naturales sistemas de numeración decimal y otros sistemas. Sugerencias didácticas. Elaboración proyectos áulicos.

UNIDAD N° 2: Operaciones y el tratamiento de las Fracciones

Construcción de las operaciones. Elaboración del concepto y fundamentación matemática. Las operaciones fundamentales con números naturales. Los sentidos de las operaciones. Los procedimientos convencionales y alternativos, calculo reflexionado, estimación. Las ideas de los chicos acerca de las operaciones, producciones de los chicos. Propuestas de trabajo en el aula, contextualizar las operaciones en los problemas, construcción de los algoritmos. Los núcleos de aprendizajes prioritarios. El tratamiento de la fracción. Elaboración del concepto fracción. El número fraccionario y la expresión fraccionaria. Las fracciones en el primer y segundo ciclo de la E.G.B. operaciones con fracciones. Elaboración de proyectos áulicos, aplicación de las XO en propuestas de enseñanza, referidas a la fracción.

UNIDAD N°3: El desarrollo del conocimiento y un modo de pensar geométrico.

La aprehensión de las nociones básicas de la geometría y de sus relaciones. Aprendizaje de las nociones geométricas básicas, proceso didáctico. Aprendizaje de las formas geométricas planas, proceso didáctico. Aprendizaje de las medidas de las formas geométricas, proceso didáctico. Didáctica de la geometría. Etapas de aprendizaje y técnicas de aprendizajes. Los núcleos de aprendizajes prioritarios. Enseñar matemática en el primer y segundo ciclo.



- **ACTIVIDADES**

EL docente el día hábil anterior a la fecha establecida para el examen final, dejara en bedelía el listado de temas, para realizar el sorteo correspondiente.

El día del final se le entregará a cada alumno la secuencia con el tema previamente sorteado, la cual deberá reformular una sesión completa, es decir tanto el momento de inicio, desarrollo y cierre, deberán traer el material didáctico necesario para realizar la misma.

El Tiempo estipulado para el escrito será de 60 minutos. El tema sorteado no podrá ser el mismo para el siguiente llamado.

La condición para pasar a la instancia oral será la presentación en forma completa de la sesión modificada, debiendo este realizar la defensa desde el marco teórico y teniendo en cuenta los criterios establecidos para ser aprobada:

- coherencia entre una actividad y la otra
- claridad conceptual,
- ortografía, caligrafía, redacción.

- **MODALIDAD**

- Oral e individual.
- Programa abierto.

- **CRITERIOS DE EVALUACION**

- Manejo correcto de contenidos matemáticos y metodológicos.
- Manejo de expresión oral y escrita.
- Capacidad de análisis y reflexión.
- Capacidad autocrítica.

- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- Dallura, Lucía. La Matemática y su Didáctica en el Primer Ciclo de la EGB: Un Enfoque Constructivista – Aique- Buenos Aires 2008