



# Final

Investigación  
Educativa

2022

---

**PROFESOR: Aguirre Carlos**

**CURSO:**  
3er. AÑO

**CAMPO DE FORMACIÓN:**  
General

# Investigación Educativa

---

## **PROPOSITOS.**

- Promover la identificación y el manejo de los conceptos propios de la investigación en el campo de la educación.
- Desarrollar los contenidos de los diferentes ejes temáticos.

## **CONTENIDOS.**

### **Eje N° 1**

- Investigación, enfoques tipos.
- La investigación educativa, características, su importancia.
- La educación como campo de investigación

### **Eje N° 2**

- Concepciones epistemológicas en investigación educativa.
- Las perspectivas positivistas, interpretativa y socio-crítica: supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos.
- Posibilidades y limitaciones de cada uno de los paradigmas en el ámbito de la investigación educativa.
- La incumbencia de la perspectiva socio- crítica en la investigación de la realidad educativa: Características y supuestos que la sustentan.

### **Eje N° 3**

- El proceso de investigación en educación.
- Consideraciones generales. Características y diferencias básicas entre métodos cuantitativos y cualitativos.
- Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Alcances y limitaciones según cada enfoque.

### **Eje N° 4**

- Proceso de investigación. El diseño de la investigación educativa
- Delimitación del campo de intervención: Relevancia del tema de investigación.
- El planteamiento del problema y los objetivos de la investigación. La importancia del marco teórico según cada enfoque.
- Explicitación del diseño metodológico: Características y componentes.
- El reporte de los resultados: el diseño de Investigación y la elaboración del informe.

# Investigación Educativa

---

## **MODALIDAD DE EXAMEN.**

- Presencial-Oral-Individual
- Dispondrán de un tiempo de 20 minutos.

## **ACTIVIDADES.**

Modalidad de programa abierto en la que el estudiante realizara una exposición de un eje a elección. El tribunal examinador podrá solicitar la ampliación, aclaración y la relación con otros ejes del programa.

## **CRITERIOS DE EVALUACION.**

- Manejo y dominio de marco conceptual de manera precisa. Claridad al comunicar sus ideas.
- Expresión oral apropiada y manejo de vocabulario específico del campo del saber.

## **BIBLIOGRAFIA.**

- Bizquerra Rafael. Métodos de investigación educativa. Guía práctica.
- Restrepo Gómez Bernardo. Investigación en educación.
- James H. McMillan y Sally Schumacher. Investigación educativa.
- Achili Elena Libia. Investigación y formación docente.
- Rafael Bisquerra Alzina. Metodología de investigación educativa.
- Instituto Nacional De Formación Docente. *Coordinación De Investigación Educativa*. Documento metodológico orientador para la investigación educativa.
- Proyecto de Feria de Ciencias Escolar, AUTORIDAD DOCENTE II.
- DATOS PARA PENSAR. Un trabajo de investigación en escuelas secundarias de los llanos riojanos. Lic. Carlos Aguirre.
- LOS PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA. Gil Álvarez, J. L., León González, J. L., & Morales Cruz, M. (2017). Los paradigmas de investigación educativa, desde una perspectiva crítica. Revista Conrado, 13(58), 72-74. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/>