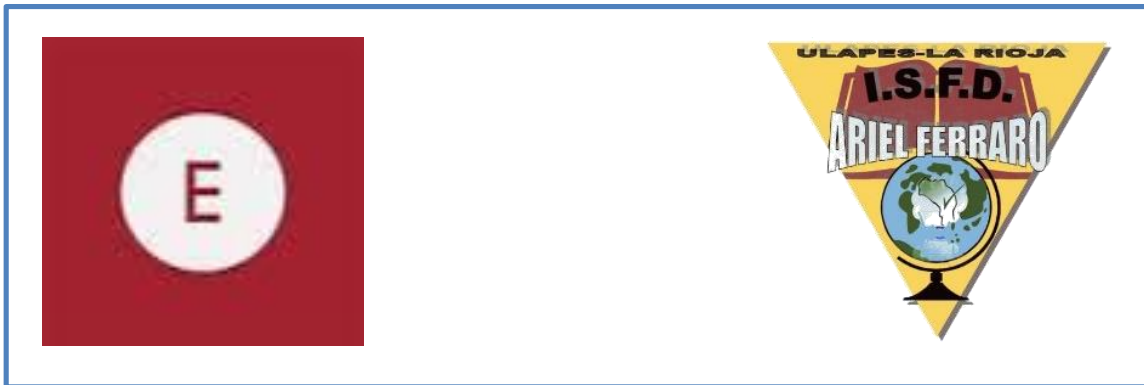


DIDÁCTICA

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE FINAL



DIDÁCTICA 2022



PROFESOR: Murua
Mayra

CURSO:2do

CAMPO DE FORMACIÓN: GENERAL



PROPÓSITOS

-  Promover la capacidad de transferencia de contenidos desarrollados durante el cursado de la materia a partir de las actividades de integración solicitadas
-  Generar espacios de reflexión y análisis donde el estudiante de cuenta de la apropiación de los contenidos a evaluar.

CONTENIDOS

Eje Nº 1: LA DIDÁCTICA COMO CAMPO DISCIPLINAR

- Didáctica: ubicación. Conceptualizaciones de la didáctica.
- Recorrido histórico.
- Un análisis epistemológico en torno a la construcción de la teoría didáctica.
- Didáctica General y Didácticas Especiales.

Eje Nº 2: LA ENSEÑANZA, PRÁCTICA DOCENTE Y DESARROLLO CURRICULAR

- La intervención didáctica en la educación formal y no formal.
- Relación enseñanza – currículum: El currículum. La relación enseñanza currículo. El currículum como proyecto integrador. Niveles de concreción curricular.
- La intervención en la escuela.
- La enseñanza como objeto de estudio de la didáctica. La planificación como herramienta del docente y como actividad intelectual.
- La configuración didáctica de la clase: su proceso de planeación. El valor pedagógico de los Proyectos de Cátedra. Distintas formas de planificar: proyectos, unidad didáctica, secuencia didáctica.

Interacción didáctica. La clase como objeto de estudio complejo. Estrategias de enseñanza e intervención didáctica.

Eje Nº 3: EVALUACION E INNOVACION DIDÁCTICA.

Evaluación, control y poder. Planificación y diseño de la enseñanza. Enfoque, técnicas e instrumentos. Metacognición y procesos auto evaluativos. La evaluación como herramienta de análisis e innovación didáctica.

MODALIDAD.

La defensa se desarrollará con la modalidad de programa abierto.

El estudiante podrá iniciar la exposición eligiendo un eje del espacio curricular, desarrollado por completo. Como apoyo de su presentación podrá presentar esquemas y/o cuadros en afiche o power point.

El tribunal examinador si lo considera conveniente podrá consultar sobre el resto del programa.

- Ⓢ **Oral – Individual ante tribunal.**
- Ⓢ **Deberá tener conocimiento de un 70 % o mas de los contenidos para aprobar el espacio curricular**

♣ CRITERIOS Y PUNTUACIÓN DE EVALUACIÓN

- ❖ Expresión oral acorde
- ❖ Claridad y precisión conceptual
- ❖ Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico
- ❖ Uso de vocabulario específico
- ❖ Seguridad y fluidez en la comunicación

BIBLIOGRAFIA.

- *DE ALBA, ALICIA. Curriculum: Crisis, Mito y Perspectivas. Prólogo de: Adriana Puigros. Miño y Dávila Editores. 1998*
- *Davini M.C. (2009): Métodos de Enseñanza, Argentina, Santillana*
- *Díaz Barriga, Ángel (1984): Didáctica y Currículum. México. Nuevomar.*
- *Gimeno Sacristán, J., Pérez Gómez, A (1989): La Enseñanza, su teoría y su práctica. Ed. Akal. España.*
- *GIMENO, S. Teoría de la enseñanza y del curriculum. Madrid. Anaya, 1999.*
- *LITWIN, E.: El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Paidós, 2008.*
- *LITWIN, EDITH. Las configuraciones didácticas. Paidós, 2000.*
- *STEINMAN, J. ¿Qué debatimos hoy en la didáctica? Las prácticas de enseñanza en la educación superior. UNSAM, 2007.*

DIDÁCTICA
