

# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE

COLOQUIO  FINAL  LIBRE

DIDACTICA DE LA LENGUA  
Y LA LITERATURA II

2021

PROFESORA: ARCE  
JHOHANA

CURSO: 3°  
AÑO

CAMPO DE FORMACIÓN:  
ESPECIFICA



## PROPOSITOS

- ◆ Favorecer puntos de intercambio entre teoría y experiencias de abordaje de contenidos a partir de secuencias didácticas.
- ◆ Fortalecer la formación inicial desde el reconocimiento del proceso de alfabetización como un trayecto permanente e incluyente.

## CONTENIDOS

### EJE N°1: DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DESDE UNA MIRADA INTEGRAL

Didáctica de la lengua y la literatura: ciencias que la sustentan. Hablar en clase. Las macro habilidades: hablar, escuchar, leer y escribir. El aula como ambiente de comunicación y producción de textos sociales y literarios. La lectura y la escritura continua, sistemática para la configuración de la cultura áulica y cultural. Ejes en los que se sustenta la práctica de la lengua y la literatura.

### EJE N° 2: ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE LA LENGUA Y LITERATURA EN LA FORMACION DOCENTE

Estrategias de enseñanza de la lengua y la literatura como objeto de la didáctica en el área. Modalidades de lectura. Etapas del desarrollo de la lectoescritura. La lectura en la escuela. Niveles de comprensión lectora. El uso de la TIC como estrategia de información y enseñanza.

### EJE N°3: EVALUACION DE LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DE LENGUA Y LITERATURA

Estrategia de evaluación diagnóstica: observaciones de clases. Estrategia de evaluación de proceso: secuencias didácticas: componentes para su elaboración. Contenidos a abordar en distintos grados pertenecientes a las escuelas asociadas: contexto de adaptación, estrategias a utilizar, criterios para evaluar. Enfoque comunicacional de la lengua: los enfoques teóricos y las prácticas áulicas. Estrategias de comprensión lectora. Niveles de comprensión lectora.

### ***MODALIDAD: PRESENCIAL***

Individual, escrito y oral.

Programa abierto.

- ♥ Elaborar una secuencia de 1 sesión con todos los componentes:
- ♥ *Aspecto formal:* institución, grado, estudiante docente y año.



- ♥ *Aspecto pedagógico didáctico:* fundamentación propósitos objetivos contenidos, actividades, estrategias, condiciones educativas y evaluación, a partir de los contenidos que serán sorteados la semana previa a la fecha del examen final (se comunicará oportunamente el día).
- ♥ El horario del sorteo de los temas es de 17:30 a 18 hs. En bedelia
- ♥ Los contenidos sorteados en los diferentes llamados no podrán repetirse en los llamados siguientes.
- ♥ 24hs antes del día del examen final la secuencia completa deberá ser presentada a través del siguiente mail [jhohanaarce@gmail.com](mailto:jhohanaarce@gmail.com) o mediante mensajería de whatsapp
- ♥ El día del examen se enviara el link de acceso a la plataforma de google meet.
- ♥ Desde el momento del sorteo de los contenidos para la secuencia no se realizará asesoramiento ni visado de la misma.
- ♥ La aprobación de la secuencia permitirá el desarrollo oral, de lo contrario (secuencia NO aprobada) se considera examen desaprobado. Motivos de reprobación: secuencia incompleta.
- ♥ Realizar la defensa de la misma estableciendo la relación entre los saberes aprendidos desde este espacio curricular y secuencia elaborada. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA II ISFD ARIEL FERRARO
- ♥ Es opcional del estudiante presentarse a rendir con algún soporte para el desarrollo del examen.
- ♥ En caso de considerarse necesario los profesores miembros del tribunal realizaran preguntas sobre el programa

*En caso de que la situación sanitaria no permitiera la presencialidad*

### *Virtual*

- ♥ Individual, escrito y oral.
- ♥ Programa abierto.
- ♥ Elaborar una secuencia de 1 sesión con todos los componentes:
  - ✓ aspecto formal: institución, grado, estudiante docente y año.
  - ✓ y aspecto pedagógico didáctico: fundamentación propósitos objetivos contenidos, actividades, estrategias, condiciones educativas y evaluación, a partir de los contenidos que serán sorteados la semana previa a la fecha del examen final (se comunicará oportunamente el día).
- ♥ El horario del sorteo de los temas es de 17:30 a 18 hs. En bedelia
- ♥ Los contenidos sorteados en los diferentes llamados no podrán repetirse en los llamados siguientes.
- ♥ 24hs antes del día del examen final la secuencia completa deberá ser presentada a través del siguiente mail [jhohanaarce@gmail.com](mailto:jhohanaarce@gmail.com) o mediante mensajería de WhatsApp
- ♥ El día del examen se enviara el link de acceso a la plataforma de google meet.



- ♥ Desde el momento del sorteo de los contenidos para la secuencia no se realizará asesoramiento ni visado de la misma.
- ♥ La aprobación de la secuencia permitirá el desarrollo oral, de lo contrario (**secuencia NO aprobada**) se considera examen desaprobado. **Motivos de reprobación: secuencia incompleta.**
- ♥ Realizar la defensa de la misma estableciendo la relación entre los saberes aprendidos desde este espacio curricular y secuencia elaborada. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA II ISFD ARIEL FERRARO
- ♥ Es opcional del estudiante presentarse a rendir con algún soporte para el desarrollo del examen.
- ♥ En caso de considerarse necesario los profesores miembros del tribunal realizaran preguntas sobre el programa

### CRITERIOS DE EVALUACION

- Capacidad de interpretar consignas de aprendizaje.
- Actitud reflexiva y crítica.
- Adecuación del marco conceptual.
- Aplicación y manejo correcto de técnicas de aprendizaje.
- Claridad en la expresión de sus propias ideas.
- Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- Coherencia y dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- Secuencia completa.
- Presentación de las producciones teniendo en cuenta la ortografía, sintaxis, claridad y prolijidad.

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- ❖ Calsamiglia, B y otros. Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Editorial Ariel. Barcelona. 1999.
- ❖ Chambers, Aidan. Dime. FCE. 2007
- ❖ Chambers, Aidan. El ambiente de la lectura. FCE. 2007
- ❖ Finocchio, Ana Maria. Conquistar la escritura. Paidós. 2009
- ❖ Litwin Edith, Maggio Mariana y Lipsman Marilina. Tecnología en las aulas. Amorrortu Editores 2005.
- ❖ Ministerio de educación, INFD. La formación docente en Alfabetización Inicial. (2009/2010)



- ❖ Perelman, Flora (coord.). enseñando a leer en internet: pantalla y papel en las aulas. Aique. 2001.
- ❖ NAP. (nucleos de aprendizaje prioritarios área de lengua y literatura)
- ❖ Diseño curriculares provincial.

