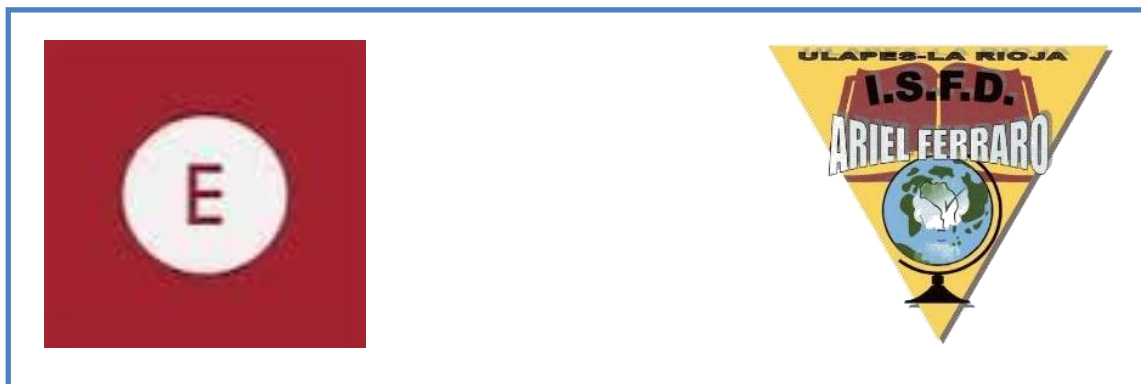

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE FINAL

PROBLEMÁTICAS
CONTEMPORÁNEAS
DE LA EDUCACIÓN
PRIMARIA

2023

PROFESOR: Ibáñez
Cinthya Isabel

CURSO:
2° año

CAMPO DE FORMACIÓN: General



PROPOSITO:

- ♣ Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados desde el área asignándoles un significado integral y coherente.

CONTENIDOS

- ♣ Por qué aprendemos? ¿Por qué no aprendemos?: Fracaso escolar y contexto social y contexto pedagógico. ¿Qué se entiende por fracaso escolar?
- ♣ Fracaso escolar: Factores referidos al niño. Introducción, contexto social y pedagógico.
- ♣ Fracaso escolar: Causas u orígenes físicos, alteraciones intelectuales, trastornos afectivos.
- ♣ Factores referidos a la familia, a la escuela y a la sociedad.
- ♣ La alteridad: educación especial y las promesas de inclusión: gestionar una escuela con aulas heterogéneas
- ♣ Escuela inclusiva: definición, principios y requisitos.
- ♣ Estrategias para actuar en contextos educativos inclusivos.

ACTIVIDADES

El/la estudiante deberá desarrollar todos los temas por completo y el tribunal tendrá la facultad para interrogar cuando lo considere necesario. Para la exposición tendrá que relacionar los contenidos en un mapa conceptual, cuadro sinóptico, otros.

MODALIDAD:

- ♣ Oral- individual

CRITERIOS DE EVALUACION

- ♣ Capacidad para fundamentar sus posicionamientos.
- ♣ Pertinencia en la organización de la información a desarrollar.
- ♣ Oralidad.
- ♣ Utilización de vocabulario específico.
- ♣ Manejo conceptual claro y coherente.



BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Anijovich, Rebeca (2014). Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad.
- ✓ Miguez Daniel. Reflexiones Sobre la Violencia en el Medio Escolar. Revista de Educación. Vol 17 Junio 2007
- ✓ Problemas de Aprendizaje. Parte 4 “El niño en la Escuela. Fracaso Escolar”: ¿Por qué aprendemos? ¿Por qué no aprendemos?
- ✓ Problemas de Aprendizaje. Parte 4 El niño en la Escuela. Fracaso Escolar: ¿Quién? ¿Cómo? ¿Por qué?: Causa u orígenes.
- ✓ El enfoque de la Educación Inclusiva. Material de catedra