

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE FINAL

**DIDÁCTICA DE
LA MATEMÁTICA
I**

2023

PROFESOR: OLGUIN DAER LUIS

**CURSO:
2º año**

CAMPO DE FORMACIÓN: ESPECÍFICO



PROPOSITO:

- ◆ Poner énfasis en el aprendizaje de capacidades, respondiendo a la necesidad de brindar a los estudiantes experiencias y herramientas que permitan comprender, dar sentido y hacer uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDO:

EJE N° 1: Evolución de la matemática y los N° Naturales

- El concepto del numero en la resolución de problema
- El conocimiento del numero
- Operar con números
- Introducción a la representación numérica
- Los problemas en la enseñanza de las operaciones de suma y resta
- Para enseñar matemática
- Estrategias didácticas para el aprendizaje de la suma y resta
- El papel del maestro en la enseñanza de la matemática
- Enseñanza de la multiplicación
- Operaciones con significados
- Trabajar el significado
- Operaciones y algoritmos
- Problemas aditivos según Vergnaud
- Problemas del tipo multiplicativos
- Enseñanza del algoritmo de la división aplicado a la solución de problemas
- Enseñanza de las fracciones y distintos tipos de estrategias didácticas para su enseñanza

EJE N°2: Proyecto de catedra

- El valor pedagógico del proyecto de catedra
- El proyecto de catedra y el equipo docente
- El proyecto de catedra y los alumnos
- El proyecto de catedra y la institución
- Algunas sugerencias para su desarrollo
- Desarrollo de actividades ¿Qué son? ¿Cómo se formulan?
- Que es una actividad de inicio, desarrollo y cierre

ACTIVIDADES

- 1) Elaborar una sesión de actividades (**inicio, desarrollo y cierre**), la cual será explicada el día del FINAL



Para la elaboración de la sesión de actividades se debe tener en cuenta:

- ◆ Contenido: números racionales (fracciones), naturales (suma, multiplicación), el mismo es a elección
- ◆ Ciclo y año será a elección del estudiante.
- ◆ La sesión actividades tendrá que ser presentada en formato digital 48 horas antes del FINAL para su corrección y posterior defensa.

Para su defensa deberá tener en cuenta; realizar una relación con los contenidos visto desde didáctica de la matemática I como:

- Estrategias didácticas para el aprendizaje de la suma y resta
- El papel del maestro en la enseñanza de la matemática
- Enseñanza de la multiplicación
- Operaciones con significados
- Trabajar el significado
- Operaciones y algoritmos
- Problemas aditivos según Vergnaud
- Problemas del tipo multiplicativos
- Enseñanza del algoritmo de la división aplicado a la solución de problemas
- Enseñanza de las fracciones y distintos tipos de estrategias didácticas para su enseñanza
- Desarrollo de actividades ¿Qué son? ¿Cómo se formulan?
- Que es una actividad de inicio, desarrollo y cierre

EL tribunal podrá realizar preguntas sobre los ejes mencionados anteriormente

MODALIDAD: oral, programa abierto

PRESENTACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ◆ Dominio y precisión en la conceptualización
- ◆ Creatividad y coherencia en la producción de la sesión de actividades
- ◆ Capacidad de síntesis en la relación del contenido
- ◆ Ortografía y caligrafía



DIDACTICA DE LA MATEMATICA I

