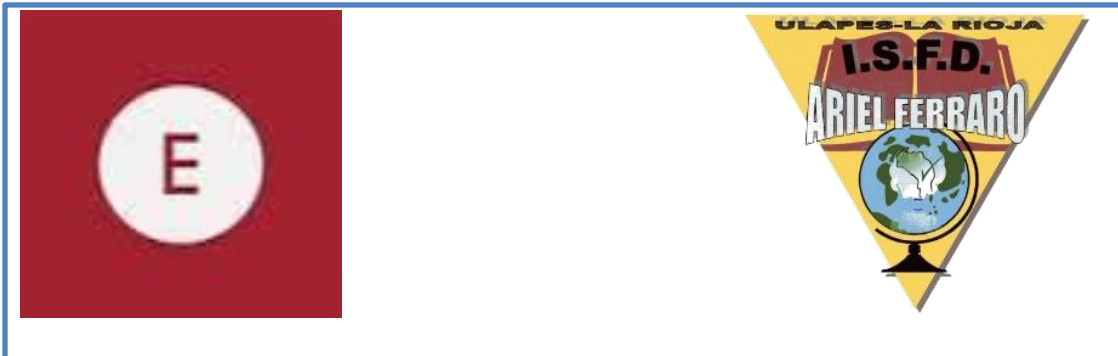


ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE COLOQUIO

**DIDÁCTICA DE
LA MATEMÁTICA
I**

2023

PROFESOR: OLGUIN DAER LUIS

**CURSO:
2° año**

CAMPO DE FORMACIÓN: ESPECÍFICO



PROPOSITO:

- ◆ Poner énfasis en el aprendizaje de capacidades, respondiendo a la necesidad de brindar a los estudiantes experiencias y herramientas que permitan comprender, dar sentido y hacer uso de los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS:

- ◆ Enseñanza del número en el nivel primario
- ◆ Enseñanza y empleo de estrategias de las operaciones de suma y resta
- ◆ Enseñanza y empleo de estrategias de las operaciones de multiplicación y división
- ◆ Enseñanza de los números racionales
- ◆ Enseñanza de la geometría
- ◆ Planificación, valor pedagógico
- ◆ Secuenciación de actividades
- ◆ Que son y para sirven las actividades
- ◆ Formulación de actividad de inicio, desarrollo y cierre

ACTIVIDADES

Una vez que nos planteamos los objetivos de aprendizaje, es necesario diseñar las actividades específicas que llevaran a cabo para cumplirlos.

Algunas consideraciones a tener en cuenta para elaborar las actividades:

- Es fundamental lograr una buena apertura y un buen cierre.
 - Es necesario despertar el interés y captar la atención de los estudiantes y sobre todo, antes de desarrollar cualquier actividad, debemos incorporar algunas rutinas de inicio como por ejemplo el saludo cordial y luego comenzamos a desarrollar las mismas.
- 1) Teniendo en cuenta lo antes mencionado deberá elaborar una sesión de actividades completa con **inicio, desarrollo y cierre**.
Los contenidos, año y ciclo para realizar la misma, serán sorteados el día lunes 20 de noviembre a las 18 hs en la institución escolar, el docente ese día les llevara los contenidos para dicha realización.
 - 2) Deberá realizar un análisis y defensa de la secuenciación teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:
 - ¿Las actividades mantienen una relación progresiva y gradual? Fundamente su respuesta
 - Explique qué consideraciones tuvo en cuenta para elaborar las actividades, apoyándose en el material teórico trabajo en clases.
 - 3) Reflexión meta cognitiva
 - ¿Qué dificultades encontró en el proceso de elaboración de las actividades?
 - ¿Qué parte de este proceso (coloquio) le resulto interesante? ¿Por qué?



MODALIDAD: individual

PRESENTACIÓN: jueves 12 de octubre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ◆ Oralidad.
- ◆ Resolución de las actividades planteadas, haciendo uso adecuado de los contenidos y capacidad para fundamentar sus posicionamientos.
- ◆ Coherencia, cohesión y adecuación en la relación escrita.