



ESQUEMA DE EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES

UNIDAD CURRICULAR: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DOCENTE

CURSO: 4

CAMPO DE FORMACIÓN: GENERAL

PROFESORA: MARIA DE LOS ANGELES CARRIZO

CICLO LECTIVO: 2023

Examen Final de Ética y deontología docente

PROPÓSITO

- ❖ Brindar un espacio para promover la expresión de capacidades de análisis, síntesis, diferenciación, ejemplificación y relación de conceptos.

CONTENIDOS

Eje 1: Ética y moral

- definición de Ética -objeto de estudio material y formal de la Ética
- actos humanos y actos del hombre
- conceptualización de moral: etimología del término, definición, comportamiento moral
- diferencias entre Ética y moral
- persona humana: definición y elementos constitutivos.
- conciencia moral -dilema moral

Eje 2: Paradigmas éticos

- Ética aristotélica -felicidad: bien supremo -tipos de virtudes: morales e intelectuales
- Ética Kantiana del deber
- Ética del valor: Max Scheler

Eje 3: Bases de la ética profesional

- Ética general -Ética profesional
- La identidad profesional docente
- compromisos del docente: con el conocimiento, con los estudiantes y con la profesión
- Libertad, razón, voluntad, responsabilidad y justicia.

Eje 4: Deontología aplicada al ejercicio de la profesión docente

- definición de trabajo y de profesión
- etimología del término profesión -doble aspecto de la profesión: perfeccionamiento propio y servicio social
- Los requisitos para ejercer una profesión: conocimiento, idoneidad, vocación
- Cualidades morales para ejercer una profesión
- Deontología: etimología, definición, propósito
- diferencias entre Ética profesional y deontología

MODALIDAD:

- El examen se desarrollará de forma oral e individual, mediante la modalidad de programa abierto ante el tribunal examinador. El estudiante puede iniciar la exposición oral seleccionando un eje.
- El docente o los integrantes del tribunal pueden interrogar acerca de los demás ejes del programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresar las ideas con claridad conceptual y precisión.
- Dominio del marco teórico.
- Conservar el vocabulario específico.
- Capacidad de relacionar conceptos.
- Desarrollar oralmente al menos el 70% de los contenidos del programa.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- CASAS, G.: Ética General. Córdoba: EDUCC. 2004
- KANT, I. (2000). Crítica de la razón práctica. Madrid: Alianza.
- PODESTÁ, S.: Para pensar la ética profesional del docente. Notas y actividades. Córdoba. El autor. 2012
- SAVATER, F.: Ética de urgencia. Buenos Aires. Ariel. 2012
- SANTAELLA, Carla (2000): Ética y Deontología. República Bolivariana de Venezuela. Instituto Universitario Politécnico