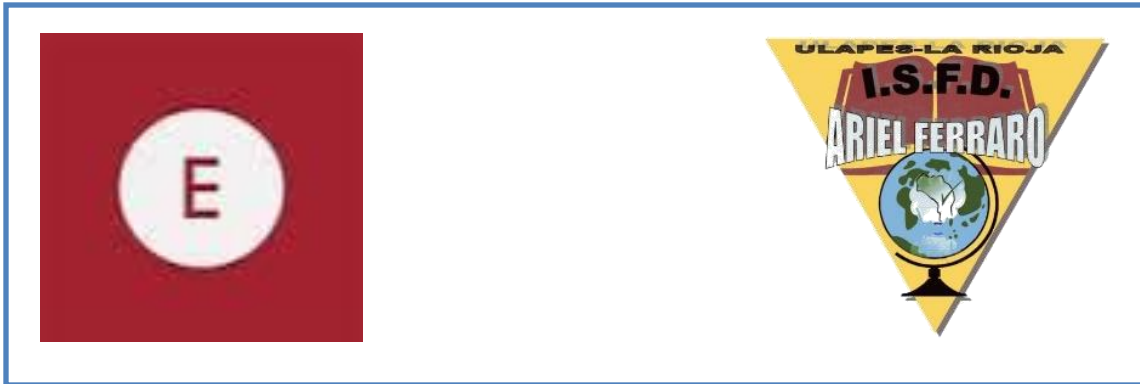


# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG  COLOQUIO  FINAL  LIBRE

Espacio curricular:

“PEDAGOGIA”

Ciclo Lectivo: 2023

Profesora: Julia Elena  
Agüero

Curso:  
1° Año

CAMPO DE FORMACIÓN  
GENERAL

## PROPOSITOS

- Ⓢ Generar la construcción de herramientas conceptuales teóricas-pedagógicas que posibiliten la comprensión crítica de la realidad educativa.
- Ⓢ Favorecer la Integración e identificación de los elementos epistemológicos constitutivo de la pedagogía.
- Ⓢ Problematizar desde el aporte del acervo teórico las características que asume la relación pedagógica en diferentes contextos y momentos históricos.
- Ⓢ Propiciar la reflexión respecto a temática emergentes que interpelan en un contexto de crisis de legitimidad a las instituciones educativas al campo pedagógico.

## CONTENIDOS

### Eje N° 1: Educación, pedagogía y escolarización.

- \* La educación como objeto de estudio de la pedagogía: origen, conceptualizaciones, caracteres esenciales. Tipos de educación.
- \* Educación y Sociedad. La educación como practica social. La institucionalización de la educación en la historia de la humanidad.
- \* La educación definida como escolarización en el marco de la Modernidad. El surgimiento de la institución escolar como proyecto social.
- \* Ley Nacional de Educación N°26.206. Sistema educativo nacional. Disposiciones generales. Niveles educativos. Modalidades educativas.

### Eje N° 2: Modernidad y dispositivos escolares.

- \* El proyecto originario: la obra de Juan Amos Comenio. Enseñar todo a todos. La instrucción simultánea. El orden en todo. La homogeneidad del grupo-clase.
- \* La crisis del discurso pedagógico homogeneizador moderno. El trabajo con la diversidad en el aula. La ruptura del contrato Escuela Familia. La crisis del método único.

### **Eje N° 3: La construcción de los sujetos pedagógicos.**

- \* La construcción del alumno en la Pedagogía Moderna: el niño y el alumno del discurso pedagógico.
- \* La pedagogización de la infancia: Michael Foucault.
- \* El docente como lugar de saber – poder. La construcción de la autoridad pedagógica y su crisis en la actualidad.
- \* La posibilidad educativa: educatividad y educabilidad. Una nueva categoría de análisis: la resiliencia.
- \* Del discurso homogeneizador de la pedagogía moderna a la aceptación de la diversidad y la diferencia en la actualidad: educación y alteridad.

### **Eje N° 4: Movimientos pedagógicos y renovación en educación.**

- \* El movimiento de la Escuela Nueva y la renovación de la enseñanza.
- \* Paulo Freire y la conformación de la Pedagogía de la Esperanza.
- \* Pedagogos Latinoamericanos y su influencia en América Latina.

### **ACTIVIDADES**

- 🌀 Los estudiantes deberán desarrollar de manera completa uno de los ejes.
- 🌀 Seleccionar un contenido de los ejes restantes para vincular con lo desarrollado.
- 🌀 Elegir dos pedagogos trabajados. Establecer diferencias y semejanzas en los aportes realizados a la educación de América Latina.
- 🌀 Los estudiantes podrán hacer uso de un soporte digital o formato papel que permita visualizar la relación y análisis efectuado.
- 🌀 Los miembros del tribunal harán las preguntas que considere pertinente de cualquiera de los ejes.



## MODALIDAD

- 🌀 Oral.
- 🌀 Individual.

## CRITERIOS DE EVALUACION

- 🌀 Manejo claro y preciso del marco teórico.
- 🌀 Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- 🌀 Coherencia y dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- 🌀 Capacidad de transferencia.
- 🌀 Claridad en la información.
- 🌀 Expresión oral pertinente.
- 🌀 Manejo coherente de terminología y técnica de las disciplinas.

## BIBLIOGRAFIA

- 🌀 **Sivina Gvirtz; Victoria Abregú; Silvia Marcela Grinb** (2009) *“La educación ayer, hoy y mañana: el ABC de la pedagogía”* - 1ª ed. 2ª reimp. – Buenos Aires: Aique Grupo Editor.
- 🌀 **Innocenti Marta** *“EDUCACION, ESCUELA Y PEDAGOGIA”*.
- 🌀 **Usategui Basozabal, Elisa; del Valle Loroño, Ana Irene.** (2009) *“Escuela, familia y sociedad: la ruptura de un consenso”* Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. XXXIX, núm. 1-2, 2009, pp. 171-192 Centro de Estudios Educativos, A.C. Distrito Federal, México.
- 🌀 **Andrade Patricia.** “El lugar de los sujetos en la educación y en el curriculum”.
- 🌀 **Calderón Solís Margarita y Loja Tacuri Héctor Jacinto.** (2018) “Un cambio imprescindible: el rol del docente en el siglo XXI”. Illari (6) Pág. 35 a 40.
- 🌀 **Delors, Jacques.** (1994) “Los cuatro pilares de la educación”, en *La educación encierra un tesoro*. México. El Correo de la UNESCO. Pág. 91 a 103.



- © **Carassai, Mariela A.** (2013). “El niño del mañana: ¿quiénes son los niños hoy?” En: Contexto educativo. Revista digital de Educación y Nuevas Tecnologías. Nº 29. Año V. Buenos Aires. Argentina.
- © **Azrak, Adrián M.** (2020) “La construcción del alumno (a)normal: del “Salvaje de Aveyron” a los “trastornos específicos del aprendizaje”. Universidad de Buenos Aires (UBA). Facultad de Psicología. Argentina. Anuario de Investigaciones, Vol XXVII. Pág. 61 a 71.
- © **Galvan Cardoso, Ana Patricia; Saido Ramos, Elizabeth** (2021) “Educación tradicional: Un modelo de enseñanza centrado en el estudiante”. CIENCIAMATRIA. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Ciencias y Tecnología. Año VII. Vol VII. Nº 12. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM). Santa Ana de Coro. Venezuela.
- © **Serie: “Maestros de América Latina”.** (2016). Ocho Capítulos de contenido Audiovisual. Universidad Pedagógica (UNIPE), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Canal Encuentro. VII Seminario Internacional de la Red Kipus. Buenos Aires, 19 de Abril de 2016.
- ✗ José Vasconelos. (México)  
[https://www.youtube.com/watch?v=4WhFpVywbe4&list=RDCMUCLGKZNA-MRIFnobMS-TVpyNA&start\\_radio=1&rv=4WhFpVywbe4&t=4](https://www.youtube.com/watch?v=4WhFpVywbe4&list=RDCMUCLGKZNA-MRIFnobMS-TVpyNA&start_radio=1&rv=4WhFpVywbe4&t=4)
  - ✗ Simón Rodríguez. (Venezuela)  
[https://www.youtube.com/watch?v=De7\\_PqIUkVU&list=RDCMUCLGKZNA-MRIFnobMS-TVpyNA&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=De7_PqIUkVU&list=RDCMUCLGKZNA-MRIFnobMS-TVpyNA&index=4)
  - ✗ Domingo Faustino Sarmiento. (Argentina)  
<https://www.youtube.com/watch?v=xXsSBuDxo1g&list=RDCMUCLGKZNA-MRIFnobMS-TVpyNA&index=10>
  - ✗ Gabriela Mistral (Chile)  
<https://www.youtube.com/watch?v=oT2jGCaHXRY&list=RDCMUCLGKZNA-MRIFnobMS-TVpyNA&index=9>
  - ✗ Jesualdo Sosa. (Uruguay)  
<https://www.youtube.com/watch?v=OwE9xvcwFZ8&list=RDCMUCLGKZNA-MRIFnobMS-TVpyNA&index=7>



- ✘ José Martí. (Cuba)  
<https://www.youtube.com/watch?v=raaWcsCHWCs&list=RDCMUCLGKZNAMRIFnobMS-TVpyNA&index=6>
- ✘ José Carlos Mariátegui. (Perú)  
[https://www.youtube.com/watch?v=OyIbXm0x\\_o&list=RDCMUCLGKZNAMRIFnobMS-TVpyNA&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=OyIbXm0x_o&list=RDCMUCLGKZNAMRIFnobMS-TVpyNA&index=12)
- ✘ Paulo Freire. (Brasil) <https://www.youtube.com/watch?v=t-Y8W6Ns90U&list=RDCMUCLGKZNAMRIFnobMS-TVpyNA&index=3>