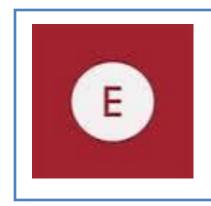
# ISFD ARIEL FERRARO





ESQUEMA DE EVAL INTEGO COLOQUIO FINAL LIBRE

Espacio curricular: "Tecnología de la Información y la Comunicación"

Ciclo Lectivo: 2023

Profesora: Julia Elena Curso:

Agüero 2° Año

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL



## **PROPOSITOS**

- Inferir la importancia e influencia de las TIC en la sociedad del conocimiento, teniendo en cuenta pro y contras del uso de las mismas en el ámbito educativo.
- Propiciar la identificación de los procedimientos necesarios para el uso adecuado de las tics en las intervenciones áulicas.
- Generar el análisis crítico en relación al manejo y uso pedagógico de las TIC.
- Impulsar el reconocimiento de la influencia de los medios de comunicación en la escuela y uso de los mismos en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Reconocer en las TIC, herramientas pedagógicas posibles a implementar en las aulas, otorgándole la importancia que la sociedad del conocimiento y la información le brinda pero desde una postura crítica y reflexiva.

#### **CONTENIDOS**

## Eje N° 1: La Sociedad del conocimiento y la Información

- Sociedad del conocimiento y la información.
- Las TIC no pidieron permiso para entrar en nuestra vida cotidiana.
- La TIC dentro y fuera de la escuela.

## Eje Nº 2: Las TIC como rasgo de la cultura y los códigos de comunicación

- La comunicación como producción social de sentidos y significados.
- Nativos e inmigrantes digitales.
- Influencia de las TIC en niños y jóvenes.

## Eje Nº 3: Uso educativo de las TIC

- Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones.
- La incidencia de las TIC sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza.



## Eje Nº 4: "Uso didáctico de las TIC"

Los medios gráficos, como estrategia y material didáctico, importancia e implicancia en los procesos de enseñanza — aprendizaje en sus distintos formatos comunicacionales: la radio, la tele, la web.

### **ACTIVIDADES**

- Los estudiantes deberán recuperar la entrevista realizada al profesor de educación primaria que fuera parte del quinto trabajo práctico. En función de éste deberá seleccionar 3 contenidos de los anteriormente explicitados, analizar la misma y llevar a cabo la vinculación.
- Podrá realizar la presentación con la ayuda de un soporte digital o formato papel que permita visualizar la relación y análisis efectuado.
- Los miembros del tribunal harán las preguntas que considere pertinente.

## **MODALIDAD**

- Q Oral.
- Individual.

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

- Manejo claro y preciso del marco teórico.
- Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- Coherencia y dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- Capacidad de transferencia.
- Claridad en la información.
- Expresión oral pertinente.
- Manejo coherente de terminología y técnica de las disciplinas.



## TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



#### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- FALIERES, Nancy. (2.006) Cómo enseñar con las nuevas tecnologías en la escuela de hoy: para docentes de la enseñanza básica. Círculo Latino Austral. Buenos Aires.
- REVACH, Vera. Los profesores y los maestros frente a la alfabetización tecnológica.
  ¿Llegamos tarde a la fiesta? Artículo.
- PRENSKY, Marc. Nativos e Inmigrantes digitales. Publicaciones. Revista de investigación Editada por Área de Innovación y Desarrollo- S. L.
- PERE MARQUÉS, Graells. (2012) "Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones."
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (2007) Eje 1 "Uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación: reflexiones pedagógicas: educación, cultura y nuevas tecnologías: módulo para docentes. 1° edición. Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- KOZAK, Débora y otros. (2010) "Escuelas y TICS: los caminos en la innovación." 1º Edición. Buenos Aires. Lugar Editoriales.
- PINI, Mónica; LANDAU, Mariana; VALENTE, Elena. (2023) "Tecnologías en el aula: análisis y propuestas pedagógicas". 2º Edición especial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Aique Grupo Editorial. Colección Formando Docentes. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.