

# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG  COLOQUIO  FINAL  LIBRE

Espacio curricular:  
**“Tecnología de la  
Información y la  
Comunicación”**

Ciclo Lectivo: 2023

Profesora: Julia Elena  
Agüero

Curso:  
2° Año

CAMPO DE FORMACIÓN  
GENERAL



## PROPOSITOS

- ☉ Inferir la importancia e influencia de las TIC en la sociedad del conocimiento, teniendo en cuenta pro y contras del uso de las mismas en el ámbito educativo.
- ☉ Propiciar la identificación de los procedimientos necesarios para el uso adecuado de las tics en las intervenciones áulicas.
- ☉ Generar el análisis crítico en relación al manejo y uso pedagógico de las TIC.
- ☉ Impulsar el reconocimiento de la influencia de los medios de comunicación en la escuela y uso de los mismos en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- ☉ Reconocer en las TIC, herramientas pedagógicas posibles a implementar en las aulas, otorgándole la importancia que la sociedad del conocimiento y la información le brinda pero desde una postura crítica y reflexiva.

## CONTENIDOS

### Eje N° 1: La Sociedad del conocimiento y la Información

- ✗ Sociedad del conocimiento y la información.
- ✗ Las TIC no pidieron permiso para entrar en nuestra vida cotidiana.
- ✗ La TIC dentro y fuera de la escuela.

### Eje N° 2: Las TIC como rasgo de la cultura y los códigos de comunicación

- ✗ La comunicación como producción social de sentidos y significados.
- ✗ Nativos e inmigrantes digitales.
- ✗ Influencia de las TIC en niños y jóvenes.

### Eje N° 3: Uso educativo de las TIC

- ✗ Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones.
- ✗ La incidencia de las TIC sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza.



## Eje N° 4: “Uso didáctico de las TIC”

- ✘ Los medios gráficos, como estrategia y material didáctico, importancia e implicancia en los procesos de enseñanza – aprendizaje en sus distintos formatos comunicacionales: la radio, la tele, la web.

## ACTIVIDADES

- 🌀 Los estudiantes deberán recuperar la entrevista realizada al profesor de educación primaria que fuera parte del quinto trabajo práctico. En función de éste deberá seleccionar 3 contenidos de los anteriormente explicitados, analizar la misma y llevar a cabo la vinculación.
- 🌀 Podrá realizar la presentación con la ayuda de un soporte digital o formato papel que permita visualizar la relación y análisis efectuado.
- 🌀 Los miembros del tribunal harán las preguntas que considere pertinente.

## MODALIDAD

- 🌀 Oral.
- 🌀 Individual.

## CRITERIOS DE EVALUACION

- 🌀 Manejo claro y preciso del marco teórico.
- 🌀 Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- 🌀 Coherencia y dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- 🌀 Capacidad de transferencia.
- 🌀 Claridad en la información.
- 🌀 Expresión oral pertinente.
- 🌀 Manejo coherente de terminología y técnica de las disciplinas.



## BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- © **FALIERES, Nancy. (2.006)** *Cómo enseñar con las nuevas tecnologías en la escuela de hoy: para docentes de la enseñanza básica.* Círculo Latino Austral. Buenos Aires.
- © **REVACH, Vera.** *Los profesores y los maestros frente a la alfabetización tecnológica. ¿Llegamos tarde a la fiesta?* Artículo.
- © **PRENSKY, Marc.** *Nativos e Inmigrantes digitales.* Publicaciones. Revista de investigación Editada por Área de Innovación y Desarrollo- S. L.
- © **PERE MARQUÉS, Graells.** (2012) “Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones.”
- © **MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.** (2007) Eje 1 “Uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación: reflexiones pedagógicas: educación, cultura y nuevas tecnologías: módulo para docentes. 1° edición. Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- © **KOZAK, Débora y otros.** (2010) “Escuelas y TICS: los caminos en la innovación.” 1º Edición. Buenos Aires. Lugar Editoriales.
- © **PINI, Mónica; LANDAU, Mariana; VALENTE, Elena.** (2023) “Tecnologías en el aula: análisis y propuestas pedagógicas”. 2º Edición especial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Aique Grupo Editorial. Colección Formando Docentes. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.