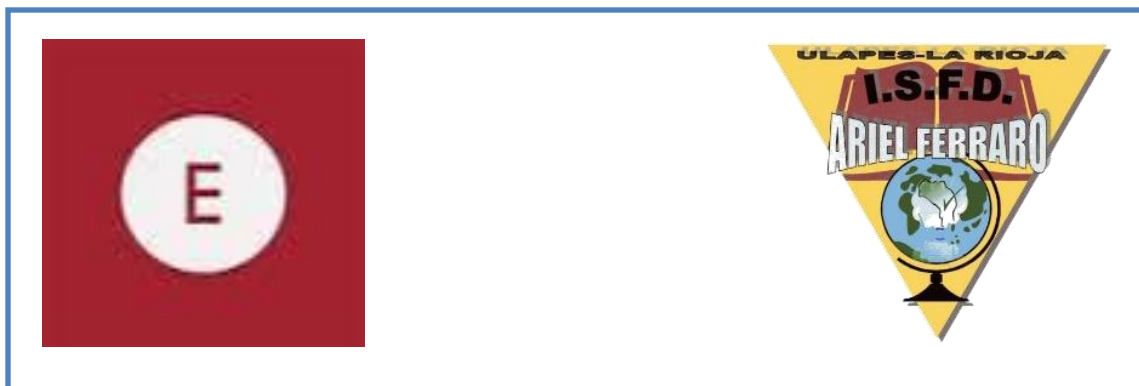


ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG COLOQUIO FINAL LIBRE

Espacio curricular:
**“Tecnología de la
Información y la
Comunicación”**

Ciclo Lectivo: 2023

Profesora: Julia Elena
Agüero

Curso:
2° Año

CAMPO DE FORMACIÓN
GENERAL

PROPOSITOS

- ☉ Inferir la importancia e influencia de las TIC en la sociedad del conocimiento, teniendo en cuenta pro y contras del uso de las mismas en el ámbito educativo.
- ☉ Propiciar la identificación de los procedimientos necesarios para el uso adecuado de las tics en las intervenciones áulicas.
- ☉ Generar el análisis crítico en relación al manejo y uso pedagógico de las TIC.
- ☉ Impulsar el reconocimiento de la influencia de los medios de comunicación en la escuela y uso de los mismos en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- ☉ Reconocer en las TIC, herramientas pedagógicas posibles a implementar en las aulas, otorgándole la importancia que la sociedad del conocimiento y la información le brinda pero desde una postura crítica y reflexiva.

CONTENIDOS

Eje N° 1: La Sociedad del conocimiento y la Información

- ✕ Sociedad del conocimiento y la información.
- ✕ Las TIC no pidieron permiso para entrar en nuestra vida cotidiana.
- ✕ La TIC dentro y fuera de la escuela.

Eje N° 2: Las TIC como rasgo de la cultura y los códigos de comunicación

- ✕ La comunicación como producción social de sentidos y significados.
- ✕ Nativos e inmigrantes digitales.
- ✕ Influencia de las TIC en niños y jóvenes.

Eje N° 3: Uso educativo de las TIC

- ✕ Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones.
- ✕ La incidencia de las TIC sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza.



Eje Nº 4: “Uso didáctico de las TIC”

- ✕ Los medios gráficos, como estrategia y material didáctico, importancia e implicancia en los procesos de enseñanza – aprendizaje en sus distintos formatos comunicacionales: la radio, la tele, la web.

ACTIVIDADES

- Ⓜ El estudiante deberá pasar en primera instancia por una evaluación escrita.
- Ⓜ Aprobada la misma pasará a la instancia oral en donde explicará, ampliará la instancia anterior.
- Ⓜ El estudiante deberá desarrollar como mínimo 2 contenidos de cada uno de los ejes estableciendo la relación entre ellos.
- Ⓜ Los miembros del tribunal harán las preguntas que considere pertinente.

MODALIDAD

- Ⓜ Escrita.
- Ⓜ Oral.
- Ⓜ Individual.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Ⓜ Manejo claro y preciso del marco teórico.
- Ⓜ Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- Ⓜ Coherencia y dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- Ⓜ Capacidad de transferencia.
- Ⓜ Claridad en la información.
- Ⓜ Expresión oral pertinente.
- Ⓜ Manejo coherente de terminología y técnica de las disciplinas.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- © **FALIERES, Nancy. (2.006)** *Cómo enseñar con las nuevas tecnologías en la escuela de hoy: para docentes de la enseñanza básica.* Círculo Latino Austral. Buenos Aires.
- © **REVACH, Vera.** *Los profesores y los maestros frente a la alfabetización tecnológica. ¿Llegamos tarde a la fiesta?* Artículo.
- © **PRENSKY, Marc.** *Nativos e Inmigrantes digitales.* Publicaciones. Revista de investigación Editada por Área de Innovación y Desarrollo- S. L.
- © **PERE MARQUÉS, Graells.** (2012) “Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones.”
- © **MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.** (2007) Eje 1 “Uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación: reflexiones pedagógicas: educación, cultura y nuevas tecnologías: módulo para docentes. 1º edición. Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- © **KOZAK, Débora y otros.** (2010) “Escuelas y TICS: los caminos en la innovación.” 1º Edición. Buenos Aires. Lugar Editoriales.
- © **PINI, Mónica; LANDAU, Mariana; VALENTE, Elena.** (2023) “Tecnologías en el aula: análisis y propuestas pedagógicas”. 2º Edición especial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Aique Grupo Editorial. Colección Formando Docentes. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.

EVALUACIÓN LIBRE 2023

Propósitos:

- Propiciar la transferencia de contenidos teóricos a situaciones prácticas.
- Gestionar el uso de herramientas tecnológicas en las prácticas educativas.

Criterios de evaluación:

- Dominio conceptual.
- Capacidad para relacionar e integrar el marco teórico estudiado.
- Uso de vocabulario específico.
- Coherencia y cohesión.
- Capacidad de transferencia e inferencia.

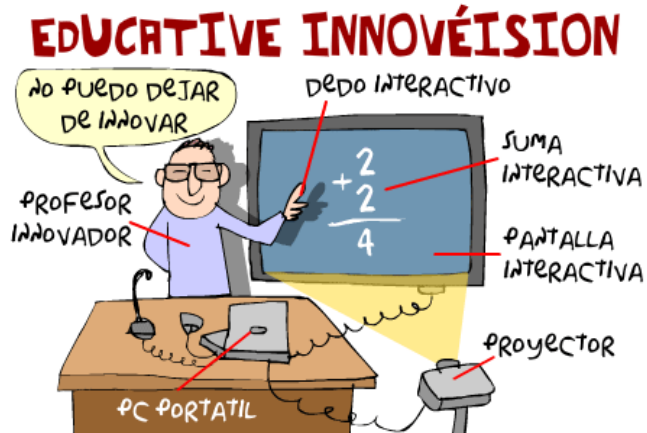
Consignas:

- 1)- Explique en un mínimo de 8 y máximo de 15 renglones la influencia de las tic en los niños y jóvenes de hoy.
- 2)- Enuncien ventajas y desventajas del uso de los medio de comunicación (televisión, radio, web) en la escuela.
- 3)- Lean el siguiente fragmento:

“La buena clase es la que el docente solamente usa tiza y el pizarrón a la vez que recrea temas ricos a partir de imágenes fuertes, analogías y metáforas, preguntas sin respuestas definitivas, seguramente será mejor que aquellas en la que se apela a un video para no tener que enseñar.” Maggio, M.

Establezcan si acuerda o no fundamentando la respuesta con marco teórico.

4) Observe la imagen, determine que contenidos de los desarrollados en la unidad curricular se relacionan con la misma y por qué.



Valor de cada consiga: 2,50 pts.