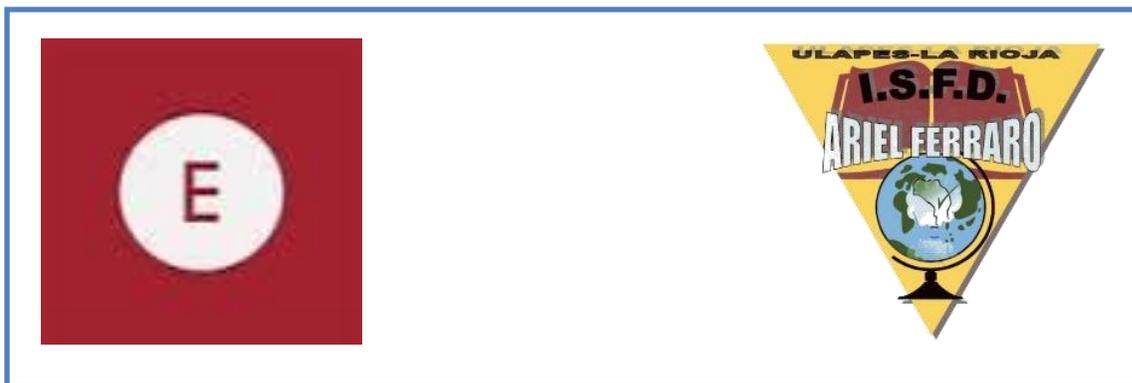


# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG  COLOQUIO  FINAL  LIBRE

Espacio curricular:  
**“Tecnología de la  
Información y la  
Comunicación”**

Ciclo Lectivo: 2023

Profesora: Julia Elena  
Agüero

Curso:  
2° Año

CAMPO DE FORMACIÓN  
GENERAL

## PROPOSITOS

- ☉ Inferir la importancia e influencia de las TIC en la sociedad del conocimiento, teniendo en cuenta pro y contras del uso de las mismas en el ámbito educativo.
- ☉ Propiciar la identificación de los procedimientos necesarios para el uso adecuado de las tics en las intervenciones áulicas.
- ☉ Generar el análisis crítico en relación al manejo y uso pedagógico de las TIC.
- ☉ Impulsar el reconocimiento de la influencia de los medios de comunicación en la escuela y uso de los mismos en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- ☉ Reconocer en las TIC, herramientas pedagógicas posibles a implementar en las aulas, otorgándole la importancia que la sociedad del conocimiento y la información le brinda pero desde una postura crítica y reflexiva.

## CONTENIDOS

### Eje N° 1: La Sociedad del conocimiento y la Información

- ✖ Sociedad del conocimiento y la información.
- ✖ Las TIC no pidieron permiso para entrar en nuestra vida cotidiana.
- ✖ La TIC dentro y fuera de la escuela.

### Eje N° 2: Las TIC como rasgo de la cultura y los códigos de comunicación

- ✖ La comunicación como producción social de sentidos y significados.
- ✖ Nativos e inmigrantes digitales.
- ✖ Influencia de las TIC en niños y jóvenes.

### Eje N° 3: Uso educativo de las TIC

- ✖ Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones.
- ✖ La incidencia de las TIC sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza.



## Eje Nº 4: “Uso didáctico de las TIC”

- ✕ Los medios gráficos, como estrategia y material didáctico, importancia e implicancia en los procesos de enseñanza – aprendizaje en sus distintos formatos comunicacionales: la radio, la tele, la web.

### ACTIVIDADES

- Ⓜ El estudiante deberá pasar en primera instancia por una evaluación escrita.
- Ⓜ Aprobada la misma pasará a la instancia oral en donde explicará, ampliará la instancia anterior.
- Ⓜ El estudiante deberá desarrollar como mínimo 2 contenidos de cada uno de los ejes estableciendo la relación entre ellos.
- Ⓜ Los miembros del tribunal harán las preguntas que considere pertinente.

### MODALIDAD

- Ⓜ Escrita.
- Ⓜ Oral.
- Ⓜ Individual.

### CRITERIOS DE EVALUACION

- Ⓜ Manejo claro y preciso del marco teórico.
- Ⓜ Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- Ⓜ Coherencia y dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- Ⓜ Capacidad de transferencia.
- Ⓜ Claridad en la información.
- Ⓜ Expresión oral pertinente.
- Ⓜ Manejo coherente de terminología y técnica de las disciplinas.

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- © **FALIERES, Nancy. (2.006)** *Cómo enseñar con las nuevas tecnologías en la escuela de hoy: para docentes de la enseñanza básica.* Círculo Latino Austral. Buenos Aires.
- © **REVACH, Vera.** *Los profesores y los maestros frente a la alfabetización tecnológica. ¿Llegamos tarde a la fiesta?* Artículo.
- © **PRENSKY, Marc.** *Nativos e Inmigrantes digitales.* Publicaciones. Revista de investigación Editada por Área de Innovación y Desarrollo- S. L.
- © **PERE MARQUÉS, Graells.** (2012) “Impacto de las TIC en la educación: funciones y limitaciones.”
- © **MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.** (2007) Eje 1 “Uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación: reflexiones pedagógicas: educación, cultura y nuevas tecnologías: módulo para docentes. 1º edición. Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- © **KOZAK, Débora y otros.** (2010) “Escuelas y TICS: los caminos en la innovación.” 1º Edición. Buenos Aires. Lugar Editoriales.
- © **PINI, Mónica; LANDAU, Mariana; VALENTE, Elena.** (2023) “Tecnologías en el aula: análisis y propuestas pedagógicas”. 2º Edición especial. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Aique Grupo Editorial. Colección Formando Docentes. Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.

## EVALUACIÓN LIBRE 2023

### Propósitos:

- Propiciar la transferencia de contenidos teóricos a situaciones prácticas.
- Gestionar el uso de herramientas tecnológicas en las prácticas educativas.

### Criterios de evaluación:

- Dominio conceptual.
- Capacidad para relacionar e integrar el marco teórico estudiado.
- Uso de vocabulario específico.
- Coherencia y cohesión.
- Capacidad de transferencia e inferencia.

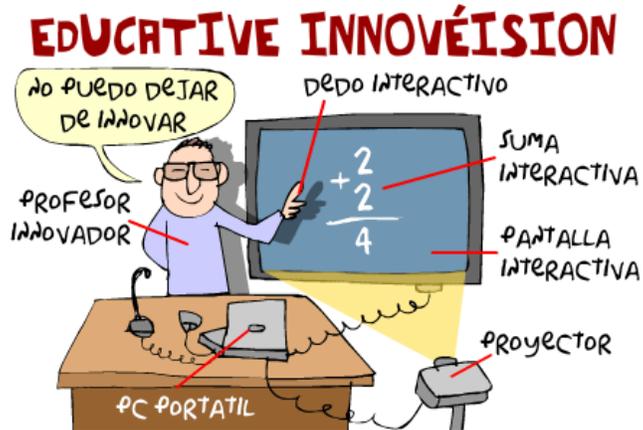
### Consignas:

- 1)- Explique en un mínimo de 8 y máximo de 15 renglones la influencia de las tic en los niños y jóvenes de hoy.
- 2)- Enuncien ventajas y desventajas del uso de los medio de comunicación (televisión, radio, web) en la escuela.
- 3)- Lean el siguiente fragmento:

*“La buena clase es la que el docente solamente usa tiza y el pizarrón a la vez que recrea temas ricos a partir de imágenes fuertes, analogías y metáforas, preguntas sin respuestas definitivas, seguramente será mejor que aquellas en la que se apela a un video para no tener que enseñar.”* Maggio, M.

Establezcan si acuerda o no fundamentando la respuesta con marco teórico.

4) Observe la imagen, determine que contenidos de los desarrollados en la unidad curricular se relacionan con la misma y por qué.



Valor de cada consiga: 2,50 pts.