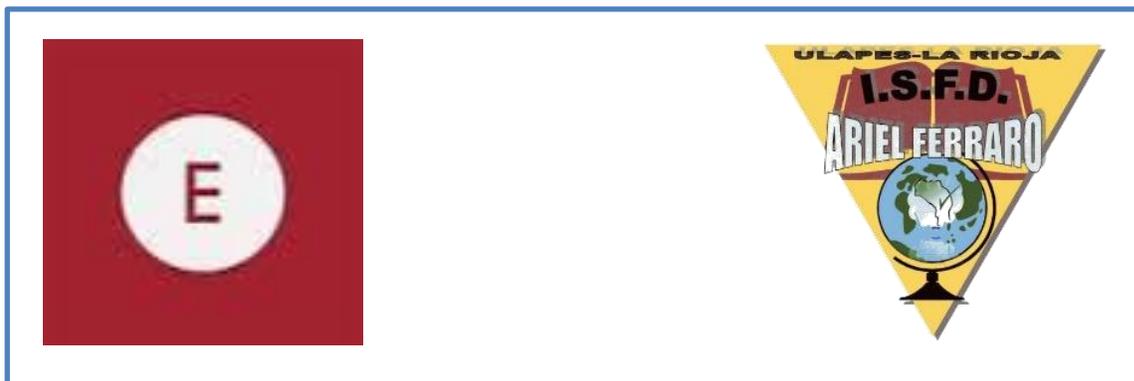


# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE PARCIAL  COLOQUIO  FINAL  LIBRE

**Educación Física**

**2023**

PROFESOR: Flores Patricia  
A.

CURSO:  
4to.

CAMPO DE FORMACIÓN: Específica



## PROPOSITOS

Proporcionar los medios para que el alumno pueda integrar y relacionar los contenidos dados pudiendo comprender la dimensión corporal implícita en toda enseñanza - aprendizaje.

- **CONTENIDOS**

### Unidad nro 1.

- Eje1: La educación física en la educación primaria

### Gimnasia:

- El propio Cuerpo y sus capacidades motrices:
  - Capacidades perceptivas
  - Capacidades coordinativas
  - Capacidades condicionales
  - Las habilidades motoras. Tipos:
    - Habilidades motoras de locomoción
    - No locomoción
    - Manipulativas; acuáticas

### Juegos Motores:

- Tipo de juegos. Jugar y la relación con los otros. Las reglas.
- El juego como contenido y como medio para la enseñanza.
- La valoración del juego, del saber jugar, del saber hacer jugar y del saber dejar jugar.
- El valor educativo del juego: desarrollo del lenguaje, desarrollo social, desarrollo afectivo, desarrollo emocional, desarrollo cognitivo, desarrollo del aprendizaje, desarrollo psicomotor.



- Beneficios del juego. Papel del adulto e el juego, pautas.

## Unidad nro 2

### Eje 2: La enseñanza de la educación física en la educación primaria

- Planificación de prácticas corporales y motrices. La clase de Ed. Física: elementos, construcción. La intervención didáctica.
- Estilos de enseñanza en Educación Física: ESTILOS TRADICIONALES: Mando Directo, modificación MD y Asignación de tareas  
ESTILOS INDIVIDUALIZADORES: Trabajos por grupos, Programas individuales y Enseñanza programada.  
ESTILOS PARTICIPATIVOS: Enseñanza Recíproca, Grupos Reducidos Microenseñanza  
ESTILOS SOCIALIZADORES  
ESTILOS COGNOSCITIVOS: Descubrimiento guiado, Resolución de problemas  
ESTILOS CREATIVOS
- Evaluación en Educación Física

- **MODALIDAD**

Oral. Programa abierto debiendo desarrollar el 80% de los contenidos.

- **CRITERIOS DE EVALUACION**

- ✓ Manejo conceptual, claro y preciso pertinente del área.
- ✓ Capacidad de transferencia.
- ✓ Expresión oral, vocabulario específico. Tono de voz.
- ✓ Presentación personal.

Flores Patricia A.  
Prof. de Educación Física



- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. Ministerio de Educación.
- Diseño Curricular Provincial para la educación primaria.
- STEIMAN, Jorge. Más Didáctica (en la educación superior).
- FLOR, Ivan. GANDARA, Cristina. REVELO, Javier. Manual de Educación Física. Deportes y recreación por edades. Equipo editorial 2005.
- TORRADELL.B, Marta, CREDA C. Miguel Ángel. Manual de Educación Física y Deportes. Técnicas y actividades prácticas. Grupo editorial.
- GIRALDES, Mariano. Didáctica de la Educación Física. Ediciones Facula.
- Guía para diseñar una Secuencia Didáctica.

# Educación Física

---