



Final

**Sociología de la
educación**

2023

**PROFESOR:
Aguirre Carlos**

**CURSO:
3er. AÑO**

**CAMPO DE FORMACIÓN
General**

Sociología de la educación

PROPOSITOS.

- Promover la identificación y el manejo de los conceptos propios de la sociología de la educación.
- Promover la identificación, el manejo teórico y el uso de vocabulario específico de los diferentes contenidos trabajados en el cursado.

CONTENIDOS.

EJE N° 1.

- Contexto de surgimiento histórico de la sociología.
- Concepto y objeto de estudio de la sociología.
- Aspectos epistemológicos.
- Sociología de la Educación una Introducción a la noción básicas.
- Los aportes de Saint Simón y A. Comte.
- Los clásicos: Marx, Durkheim y Weber.

EJE N° 2.

- Sociología de la educación, conceptualización desde la mirada de Durkheim como hecho social.
 - ¿Qué es la sociología de la educación?
 - Los debates/enfoques teóricos en la sociología.
 - La polarización de pensamiento sociológico en el tratamiento de la educación, la sociología del consenso y la sociología del conflicto.
-

Sociología de la educación

MODALIDAD DE EXAMEN.

- Presencial–Oral-Individual
- Dispondrán de un tiempo de 20 minutos.

ACTIVIDADES.

- Modalidad de programa abierto en la que el estudiante realizara una exposición de un eje a elección. El tribunal examinador podrá solicitar la ampliación, aclaración y la relación con otros ejes del programa.

CRITERIOS DE EVALUACION.

- Manejo y dominio de marco teórico-conceptual de manera precisa.
- Claridad al identificar y comunicar sus ideas.
- Expresión oral apropiada y manejo de vocabulario específico de la sociología de la educación.

BIBLIOGRAFIA.

- RECALDE, Héctor.(2004). Sociología. Edit. Capital Federal. Aula Taller.
 - BRIGIDO, Ana María. Socialización y educación.
 - Apuntes de Cátedra. Gay, Gustavo. Módulo de sociología. Lic. y Prof. En ciencias de la educación (2016).
 - GRIMALDI, Diego. Manual docentes. Módulo 1. ¿Qué es la sociología? Videos de Canal de YouTube (Subidas Al Aula Virtual)
<https://www.youtube.com/channel/UCzPuBq8tfAvjtJGW3Bs8cEQ>
-