



ESQUEMA DE EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES

UNIDAD CURRICULAR: DIDÁCTICA GENERAL

CURSO: 2

CAMPO DE FORMACIÓN: GENERAL

PROFESORA: MARIA DE LOS ANGELES CARRIZO

CICLO LECTIVO: 2023

Examen Final de Didáctica General

PROPÓSITO

- Brindar un espacio para promover la expresión de capacidades de comprensión, análisis, descripción, caracterización y ejemplificación de conceptos teóricos.

CONTENIDOS

Eje N°1: LA DIDÁCTICA COMO CAMPO DISCIPLINAR

- Configuración del campo: definición de didáctica. La trayectoria histórica en la definición de su objeto de estudio.
- Juan Amos Comenio: aportes pedagógicos. Ideal pedagógico: pansofía
- Didáctica General y Didácticas Especiales.

Eje N°2: DIDÁCTICA y CURRÍCULUM

- El currículum: explícito, implícito, nulo. Niveles de especificación curricular.
- Transposición didáctica: origen del concepto de transposición didáctica, definición, características, críticas
- Adecuaciones curriculares: definición, tipos de adecuaciones curriculares.

Eje N°3: LA ENSEÑANZA y LA PRÁCTICA DOCENTE

- Teorías de la enseñanza: como acción intencional de transmisión cultural, como mediación social y pedagógica, como sistema de relaciones e interacciones reguladas, como una secuencia metódica de acciones. poder, autoridad y autonomía. orientaciones de la enseñanza.
- Gestión de la clase: definición de clase, criterios de acción.
- Métodos de enseñanza para la asimilación de conocimientos y desarrollo cognitivo. Familia de métodos. Características. Secuencias generales de aplicación de los métodos.
- Construcción metodológica: definición y características. rol del docente.
- Estrategias de enseñanza: definición.
- Estrategias de aprendizaje: definición y características.
- Estilos de enseñanza: definición y tipos.
- Estilos de aprendizaje: definición y tipos.
- Recursos didácticos: definición, funciones, características, selección.
- Programación de la enseñanza -componentes: propósitos, objetivos, selección y secuenciación de contenidos, diseño de estrategias y de actividades, ambiente de enseñanza.
- Modelo de planificación: definición de secuencia didáctica, características, ventajas, componentes.

MODALIDAD:

-El examen se desarrollará de forma oral e individual, mediante la modalidad de programa abierto ante el tribunal examinador. El estudiante puede iniciar la exposición oral seleccionando un eje.

-El docente o los integrantes del tribunal pueden interrogar acerca de los demás ejes del programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Expresar las ideas con claridad conceptual y precisión.
- Dominio del marco teórico.
- Conservar el vocabulario específico.
- Capacidad de ejemplificar
- Desarrollar oralmente al menos el 70% de los contenidos del programa.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

-Camilloni, Alicia y otros. El saber didáctico. Paidós 2008.

-Camilloni, Alicia y otros. Corrientes didácticas contemporáneas. Paidós 1° edición, 1996

-Díaz Barriga, Ángel (1984): Didáctica y Currículum. México

-Chevallard, I. (1986): La transposición didáctica. Del Conocimiento erudito al conocimiento científico. Trad. Facundo Ortega y Cols. Universidad Nacional del Comahue.

-Gómez Mendoza, Miguel: Transposición didáctica. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (2005). Colombia

-Davini, María C. (2009): Métodos de Enseñanza, Santillana, Argentina.

-Edelstein, G. Una propuesta Teórico-metodológica para las prácticas docentes. Buenos Aires. Aique. 1995

-Díaz Barriga Arceo, Frida y Hernández Rojas, Gerardo (2010). Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructiva. McGraw Hill. México.

-Monereo, C., Cartello, M; Clariana, M; Palma, M. Y Pérez Cabani M.L (1994). Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Graó. Barcelona; España.

-Tobón, M (2010). Formación integral y competencia, pensamiento Complejo, diseño curricular y didáctica. ECOE. Bogotá Colombia

-Lozano, A. (2006), Estilos de aprendizaje y enseñanza: un panorama de la estilística educativa, México