

# ISFD ARIEL FERRARO



**ESQUEMA DE**

Didáctica de las  
Ciencias Sociales I

COLOQUIO  FINAL  LIBRE

2023

**PROFESOR:** Ceballes Gilda  
Adriana

**CURSO:**  
segundo

**CAMPO DE FORMACIÓN:**  
ESPECIFICO



# DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

## ESQUEMA DE EXAMEN FINAL

---



- **PROPOSITOS:**
- **Promover espacios de reflexión e integración de los marcos conceptuales abordados desde la unidad curricular y su aplicación en propuestas de enseñanza.**
- **CONTENIDOS:**
- Eje N: 1 ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES:
- . Enfoques Epistemológicos y didácticos de las Ciencias Sociales
- Sentido de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Análisis de los NAP, Diseños Curriculares Provinciales y material de desarrollo curricular
- Eje N° 2: ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS SOCIALES
- Abordaje metodológico: Estrategias y recursos de enseñanza de las Ciencias Sociales: el relato, la narración, la observación, análisis de casos, trabajo con fuentes orales y escritas, iconografías, uso de las Tic.
- Aplicación en la producción de propuestas de enseñanza.
- **ACTIVIDADES:**
- **Escrito:**
- El estudiante deberá modificar las actividades de la sesión de secuencia didáctica proporcionada por la docente en sus tres momentos (actividad de inicio, desarrollo y cierre)
- Aplicar las estrategias y recursos trabajadas en el desarrollo de las clases.
- **Oral:**
- Defensa de la propuesta escrita, relacionando con el marco teórico.
- El estudiante elije una unidad para relacionar con las actividades trabajadas de secuencia didáctica, el tribunal indaga sobre las otras unidades o ejes.
- El estudiante debe demostrar dominio conceptual de todas las unidades o ejes del programa.



# DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

## ESQUEMA DE EXAMEN FINAL

---



### **Modalidad**

- Individual
- **Programa abierto.**
  
- **CRITERIOS DE EVALUACION:**
- Dominio conceptual.
- Capacidad para relacionar y aplicar el marco teórico.
- Capacidad para diseñar y aplicar actividades en la propuesta de enseñanza, considerando los criterios lógicos y psicológicos del alumno destinatario.
- Uso de vocabulario específico.
- Coherencia textual.
- Caligrafía y ortografía (se descuenta 1 punto C/10 errores de ortografía).
- Oralidad.



### **Contenidos para elaboración de sesión de secuencia didáctica**

- **Elementos naturales y contruidos por el hombre. Primer grado.**
- **20 de junio “Día de la Bandera Nacional”.**
- **La familia de antes y de ahora: segundo grado.**
- **Los trabajos en el campo y la ciudad. Segundo grado.**
- **El circuito productivo de la leche: tercer grado.**
- **Los mapas. ¿Qué son? Tercer grado**
- **Las ecorregiones de la provincia de La Rioja. Cuarto grado.**
- **Los climas de la provincia de La Rioja. Cuarto grado.**
- **Los recursos naturales. Quinto grado.**
- **Riesgo y vulnerabilidad social. Sexto grado.**
- **Relieve de América Latina. Sexto grado.**
- **Los desastres naturales de América. Sexto grado.**
- **Valorización de los recursos naturales. Séptimo grado**