

MATEMÁTICA

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE FINAL

MATEMÁTICA

2023

PROFESOR: OLGUIN DAER LUIS

CURSO:
1º año

CAMPO DE FORMACIÓN: ESPECÍFICO



PROPOSITO:

- ◆ Ofrecer a los estudiantes las experiencias que promuevan la comprensión y la modelización como un aspecto fundamental de la actividad matemática, y permitan conceptualizar las características inherentes al proceso de modelizar
- ◆ Brindar un espacio para establecer la relación entre la teoría y la práctica

CONTENIDOS:

EJE N° 1: El número y las operaciones

- Los números naturales (surgimiento, características, propiedades)
- Operaciones con los N (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación)
- Propiedades de la potenciación y radicación
- Valor absoluto y relativo
- Operaciones combinadas con N
- Los números enteros (surgimiento, características y propiedades)
- Operaciones con los Z (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación)
- Operaciones combinadas con los Z
- Ecuaciones de primer grado

EJE N° 2: LOS RACIONALES

- Que son las fracciones
- Representación gráfica y en la recta numérica
- Clasificación de las fracciones (propia, impropia, aparente y N° mixto)
- Operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación, potenciación y radicación)
- Números decimales
- Operaciones con decimales (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación)
- Clasificación de las expresiones decimales (exactas, periódica puras y periódicas mixtas)
- Conversiones de expresión decimal a fracción y viceversa
- Operaciones combinadas con los Q

EJE N°3: Geometría plana

- Nociones básicas (recta, semi-recta, segmento, punto y plano)
- Ángulos, clasificación
- Triángulo clasificación
- Polígonos, clasificación



ACTIVIDADES

El estudiante para la presentación del examen final podrá elegir el eje para comenzar la defensa oral ejemplificando la teoría con la práctica.

- ✓ **El tribunal podrá realizar preguntas de los demás ejes**

MODALIDAD: individual

PROGRAMA: Abierto

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Aplica correctamente algoritmos matemáticos
- Formula respuestas adecuadas a cada situación.
- Selecciona procedimientos apropiados.
- Dominio y precisión en la conceptualización.
- Oralidad.
- Resolución de las actividades planteadas, haciendo uso adecuado de los contenidos y capacidad para fundamentar sus posicionamientos.

BIBLIOGRAFIA:

- Irene Zapico. (2007). Serie perspectivas. Santillana.
- Rosana Arístegui, Alicia Graciani, Laura Ríos. (2005). Matemática 8. Puerto de Palos.
- Berman Andrea, Romero Gustavo. (2010). Matemática para resolver problemas. Santillana.