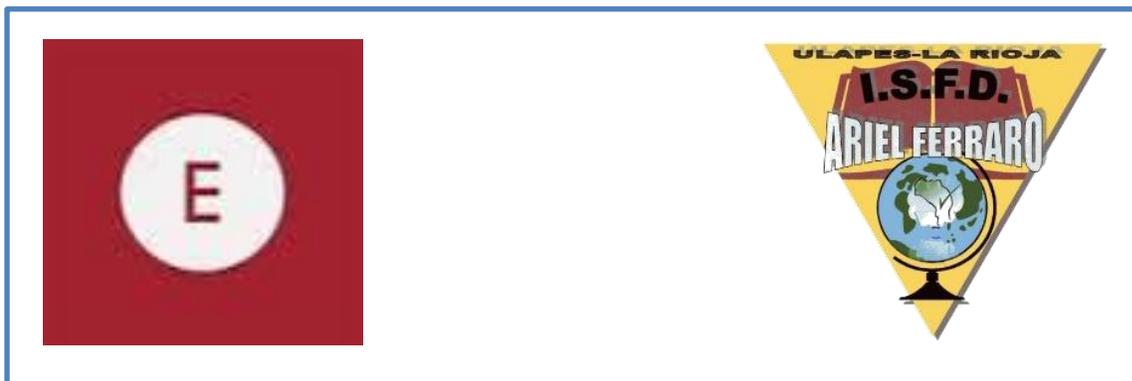


# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE COLOQUIO

F O I A L

O B R E

O

MATEMATICA II

2020

Profesor: Olguin Luis- Marcela Silva

Curso:

cuarto año

2021.

Seminario

CAMPO DE FORMACIÓN: ESPECIFICA

**BORRADOR**

## PROPOSITOS

- ▼ Brindar un espacio para establecer la relación entre la teoría y la práctica a partir de la reflexión.
- ▼ Generar el análisis crítico y reflexivo de los contenidos abordados desde el seminario.
- ▼ Promover en los estudiantes la capacidad para desarrollar temáticas relativas a la Matemática.

## CONTENIDOS

Conversatorio de la "Mirada de la matemática"
¿Qué estudia la Didáctica de la Matemática?
Teorías del aprendizaje
Teoría de situaciones de Guy Brousseau
Teoría de situaciones de Guy Brousseau
Teoría de situaciones de Guy Brousseau aplicada a una secuencia didáctica: El Rompecabeza
Análisis de DCP, Nap, documentos curriculares
Secuencia didáctica: componentes
Proporcionalidad: secuencia didáctica" El Rompecabeza"
Multiplicación: resolución de situaciones problemáticas para 3er. grado
Triángulo: clasificación y propiedades.
Cuadrilátero: clasificación y propiedades
Cuadrilátero: propiedades de las diagonales.
Áreas de figuras: cuadriláteros, usando material concreto
Ética y Deontología de la Profesión Docente: Reflexión

## MODALIDAD

- ▼ Individual para los estudiantes que no cursaron Didáctica de la Matemática II 2020
- ▼ Duos para los estudiantes con Didáctica de la matemática II aprobada.
- ▼ Fecha tentativa de cierre: viernes 26/11 mañana y tarde de 8:30 a 11:30 y de 16 a 19 hs( en dos grupos )

## ACTIVIDAD



- ▼ A partir de la secuencia didáctica trabajada y presentada durante el cursado del seminario el estudiante deberá reflexionar y analizar desde el marco teórico desarrollado:
  - La selección / pertinencia y alcance de los contenidos seleccionados y secuenciados desde el DJP y contenidos prioritarios.
  - Componentes de la planificación
  - Actividades y estrategias utilizadas en el marco de un determinado enfoque, paradigma o teoría de las trabajadas en el seminario.
  - Otros.....
- ▼ Cada estudiante deberá presentar un escrito autoreflexivo( no mas de 3 hojas) presentando una propuesta superadora de la secuencia didáctica antes analizada en el mismo pondrá en juego los marcos teóricos trabajados y las experiencias transitadas en la residencia.
- ▼ La producción antes mencionada deberá presentarse 72 hs antes de la fecha estipulada de cierre del Seminario recordando que la misma tendrá que ajustarse a las normas APA (.....)
- ▼ **Observación:** los estudiantes que ya tienen aprobada la unidad curricular Didáctica de la Matemática II podrán trabajar en duo y solo deberán presentar su producción escrita y participar del encuentro en su grupo correspondiente.
- ▼ **La aprobación previa de la producción escrita permitirá acceder a la actividad de defensa teórica de la secuencia didáctica., de lo contrario (producción NO aprobada o No presentada en tiempo y forma) implicará acceder a la segunda instancia de defensa o recuperatorio final de la propuesta..**
- ▼ Es opcional del estudiante presentarse a rendir con algún soporte para el desarrollo del examen.

## CRITERIOS DE EVALUACION

- ▼ Dominio y precisión en la conceptualización.
- ▼ Secuencia completa.
- ▼ Capacidad de transferencia.
- ▼ Ortografía y caligrafía, se descontara 1 punto por cada diez errores de ortografía.
- ▼ Capacidad de síntesis en la relación de los contenidos planteado.
- ▼ Creatividad y coherencia en la producción escrita.



## **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

 Dossier trabajado en el seminario( textos digitales y videos)