



ISFD “ARIEL FERRARO”

ESQUEMA DE COLOQUIO



**DIDACTICA DE
LA LENGUA Y
LITERATURA II**

2024

PROF: ARCE JHOHANA

CURSO:3RO

CAMPO DE FORMACIÓN: ESPECIFICA



PROPÓSITOS:

- Utilizar una secuencia didáctica previamente elaborada, reformular sus componentes y explicarla de manera coherente, crítica y reflexiva fundamentándose con los contenidos abordados en la unidad curricular cuatrimestral.

CONTENIDOS:

- Secuencia didáctica: componentes para su elaboración.
- Contenidos a abordar en distintos grados pertenecientes a las escuelas asociadas: contexto de adaptación, estrategias a utilizar, criterios para evaluar.
- Estrategias de enseñanza de la gramática textual. Niveles de comprensión lectora. Estrategias de comprensión lectora.
- El aula como ambiente de comunicación y producción de textos sociales y literarios.
- Aprender a comunicarse en las aulas. Competencia comunicativa y educación.
- Incorporación de la Tics

ACTIVIDADES:

- El día lunes 22-07-24 se presentará a los alumnos el esquema de coloquio, el mismo consistirá en:
 - De la secuencia didáctica completa, realizada en dúo, previamente elaborada con Práctica III con docentes coformadores, disciplinares y docente a cargo de la disciplina deberán: leerla, analizarla y reformular dos sesiones, utilizando el contenido USO DE LAS TICS en uno de los momentos de esa sesión, es decir:
 - Ya sea en el inicio, desarrollo o cierre, modificar la actividad e incluir otra con el uso de las tics. Por ello solo deben seleccionar dos sesiones de las trabajadas e incluir esta temática.
 - Deben presentar secuencia completa, con los cambios efectuados:
 - Fundamentación
 - Propósitos



- Objetivos
- Actividades (sus tres momentos)
- Estrategias metodológicas.
- Recursos.
- Condiciones educativas
- Criterios e instrumentos de evaluación.

▼ Les anexare un documento sobre el USO DE LAS TICS. Para que pueda tener en cuenta a la hora de utilizar y reformular la secuencia didáctica.



Incorporación de
las TIC en la Didáctica

- ▼ A la secuencia la deben presentar el mismo día del coloquio, modificada.
- ▼ Luego para el día del coloquio, LUNES 29-07-2024 los alumnos deberán defender la secuencia, donde fundamentarán el porqué de las reformulaciones realizadas y relacionar la misma con los contenidos abordados en clase.
- ▼ El tiempo máximo de exposición será aproximadamente entre 10 y 15 minutos por cada alumno.

MODALIDAD:

Dúos

Presentación escrita de la secuencia.

Defensa oral y presencial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ▼ Dominio conceptual.
- ▼ Capacidad para reformular los componentes de la secuencia adaptándolos a la virtualidad.
- ▼ Uso de vocabulario específico.



- ▼ Capacidad para organizar la exposición en el tiempo establecido, en caso de no cumplir con el tiempo programado se considerará desaprobado.

BIBLIOGRAFIA

- ▼ Componentes de secuencia didáctica
- ▼ Planificación.
- ▼ Calsamiglia, B y otros. Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Editorial Ariel. Barcelona. 1999.
- ▼ Chambers, Aidan. Dime. FCE. 2007
- ▼ Chambers, Aidan. El ambiente de la lectura. FCE. 2007
- ▼ Finocchio, Ana Maria. Conquistar la escritura. Paidós. 2009
- ▼ Litwin Edith, Maggio Mariana y Lipsman Marilina. Tecnología en las aulas. Amorrortu Editores 2005.
- ▼ Ministerio de educación, INFD. La formación docente en Alfabetización Inicial. (2009/2010)
- ▼ Perelman, Flora (coord.). enseñando a leer en internet: pantalla y papel en las aulas. Aique. 2001.
- ▼ NAP. (nucleos de aprendizaje prioritarios área de lengua y literatura)
- ▼ Diseño curriculares provinciales.
- ▼