

# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE COLOQUIO  FINAL  LIBRE

DIDACTICA DE LA  
MATEMÁTICA II

2024

PROFESOR: SORUCO,  
ANDRÉS E.

CURSO:  
3° AÑO

CAMPO DE FORMACIÓN:  
ESPECIFICA

- **PROPOSITOS:**
  - Mediante distintas instancias evaluadoras, acreditar los contenidos desarrollados en el ciclo lectivo.
  - Verificar las competencias desarrolladas por parte de los estudiantes con respecto al espacio curricular y al campo de formación.
  
- **CONTENIDOS**
  - Matemática para no matemáticos por Luis Santaló
    - La teoría de las situaciones didácticas
  - Problemas para enseñar. Problemas para aprender.
    - El que hacer matemático y la resolución de problemas.
    - La resolución de problemas en las clases de matemática.
    - Análisis didáctico de las situaciones problemáticas.
  
- **ACTIVIDADES**
  - Los estudiantes deberán presentar una secuencia didáctica (de al menos 3 sesiones) de matemática que este aprobada-visada por el disciplinar a cargo del área o el profe de práctica docente. La mismas serán intercambiadas por el docente en el momento del examen entre los diferentes dúos presente en la instancia.
  - Dichas secuencias serán analizadas teniendo en cuenta el marco teórico desarrollado en el espacio para luego del análisis didáctico, desarrollar la defensa oral de la misma
  
- **MODALIDAD**
  - El examen oral y en dúo.
- **CRITERIOS DE EVALUACION**
  - Marco conceptual.
  - Capacidad de transferencia.
  - Expresión oral pertinente.
  - Manejo coherente de terminología científica y técnica del área.
  
- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**
  - Pro ciencia conicet- MATEMÁTICA – temas de su didáctica, M.B. Camuyrano; A. Crippa y otros
  - Paidós Educador, didáctica de matemáticas- aportes y reflexiones- Cecilia Parra e Irma Saiz (comps)
  - Aique- la matemática y su didáctica en el primer y segundo ciclo de la EGB- un enfoque constructivista- Lucia Dallura.
  - Diseños curriculares jurisdiccionales de nivel primario