

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE

FINAL ●

DIDACTICA DE LA
MATEMÁTICA II

2024

PROFESOR: SORUCO,
ANDRÉS E.

CURSO:
3° AÑO

CAMPO DE FORMACIÓN:
ESPECIFICA



- **PROPOSITOS:**
 - Mediante distintas instancias evaluadoras, acreditar los contenidos desarrollados en el ciclo lectivo.
 - Verificar las competencias desarrolladas por parte de los estudiantes con respecto al espacio curricular y al campo de formación.

- **CONTENIDOS**
 - Matemática para no matemáticos por Luis Santaló
 - La teoría de las situaciones didácticas
 - Problemas para enseñar. Problemas para aprender.
 - El que hacer matemático y la resolución de problemas.
 - La resolución de problemas en las clases de matemática.
 - Análisis didáctico de las situaciones problemáticas.

- **MODALIDAD**
 - Individual, oral y escrito, programa abierto.
 - Elaborar una secuencia de 1 sesión con todos los componentes:
 - **ASPECTO FORMAL:** institución, grado, estudiante, docente y año.
 - **ASPECTO PEDAGOGICO DIDACTICO:** fundamentación, propósito, objetivos, contenidos, actividades, estrategias metodológicas, condiciones educativas y evaluación, a partir de los contenidos que serán sorteados la semana previa a la fecha del examen final (se comunicara oportunamente el día).
 - El horario del sorteo de los temas será de 17 a 19 hs.
 - Los contenidos sorteados en los diferentes llamados no podrán repetirse en los llamados sucesivos.
 - En la fecha del examen final deberá presentarse la secuencia al tribunal examinador.
 - Desde el momento del sorteo de los contenidos no se realizar asesoramiento ni visado de la misma.
 - La aprobación de la secuencia permitirá el desarrollo de la instancia oral del examen, de lo contrario se considerará examen reprobado.
 - La defensa oral de la secuencia deberá realizarse en función de los contenidos desarrollados en el espacio curricular de manera que estos sirvan como sustento teórico para dicho análisis y posterior defensa.
 - En caso de considerar necesario el presidente y los miembros del tribunal podrán realizar preguntas sobre los ejes restantes del programa presentado.



- **CRITERIOS DE EVALUACION**
 - Marco conceptual.
 - Capacidad de transferencia.
 - Expresión oral pertinente.
 - Manejo coherente de terminología científica y técnica del área.

- **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**
 - Pro ciencia conicet- MATEMÁTICA – temas de su didáctica, M.B. Camuyrano; A. Crippa y otros
 - Paidós Educador, didáctica de matemáticas- aportes y reflexiones- Cecilia Parra e Irma Saiz (comps)
 - Aique- la matemática y su didáctica en el primer y segundo ciclo de la EGB- un enfoque constructivista- Lucia Dallura.
 - Diseños curriculares jurisdiccionales de nivel primario