

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE COLOQUIO

**Didáctica de
las Ciencias
Sociales II**

2024

PROFESOR: Llanos Gabriela

CURSO:3 año

**Campo de Formación
Específica**

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II

CONTENIDOS:

EJE N° 1 :

La tarea de planificar: de la institución al aula, del aula a la institución. Los contenidos y curriculares de la Educación Primaria. Procesos de elaboración de contenidos para cada año de la Educación Primaria: Selección, organización y secuenciación. El trabajo con ejes problemáticos. Los recursos didácticos en ciencias sociales. El trabajo a partir de principios. Para que y como trabajar en el aula los conocimientos previos de los alumnos.

EJE N° 2 :

Lo cercano y lo lejano en el tiempo y en el espacio en la representación infantil. Construcción de formas de representación del tiempo y del espacio para la educación primaria. Sociedad: espacio, tiempo y norma
Secuencia didáctica, Unidad didáctica, proyecto integrado: componentes
El uso de fuentes. Formas y procesos de aprendizaje. La evaluación en ciencias sociales:
criterios instrumentos . Ejercicios didácticos.

PROPOSITOS:

1. Brindar el espacio Analizar y reflexionar en relación a los diferentes momentos de la planificación y ejecución situaciones didácticas.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- Pareja pedagógica
- Los estudiantes deberán, a partir de la planificación de la secuencia didáctica de 3 sesiones trabajada durante el cursado, modificar una de sus sesiones en sus tres momentos, sin modificar los demás componentes.
- La misma deberá presentarse en **forma completa** de 17 a 18 horas del día anterior al fijado para el coloquio por bedelía)

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II

- En el día especificado para el coloquio los estudiantes iniciarán su defensa siempre y cuando se cumpla con la condición antes mencionada (**presentación 24 hs. Antes del día del coloquio En forma completa**) en caso contrario se dará por desaprobado la instancia de coloquio.
- Los estudiantes realizarán la defensa oral fundamentando la propuesta desde el marco teórico desarrollado en la unidad curricular.
- Para la nota definitiva se tendrá en cuenta la propuesta presentada y la pertinencia de la defensa realizada.
- Los estudiantes podrán (opcional) contar con soporte papel o digital para la defensa de la propuesta

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dominio y precisión en la conceptualización.
- Secuencia completa.
- Capacidad de transferencia.
- Ortografía y caligrafía, se descontara 1 punto por cada diez errores de ortografía.
- Capacidad de síntesis en la relación de los contenidos planteado.
- Creatividad y coherencia en el planteo y desarrollo de la propuesta didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

- AISENBERG, B. y ALDEROQUI, S. (Comps) (2005) Didáctica de las Ciencias Sociales. T. I y II. Buenos Aires. Paidós.
- CARDAROLA, Gabriel (2010) Didáctica de las Ciencias Sociales. Bs.As. Edit. Bonum
- CARRETERO, M y CASTORINA, J. (2012) La construcción de conocimiento histórico. Buenos Aires. Paidós
- CORDERO, Silvia; Svarzman, José (2007) Hacer geografía en la escuela: aportes y reflexiones para el trabajo en el aula. Bs.As. Noveduc.
- DOMINGUEZ GARRIDO, Ma. C. (2004) Didáctica de las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson.
- TREPAT, C.- COMES, P. (1998) El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona. Grao