

# ISFD ARIEL FERRARO



## ESQUEMA DE FINAL

**Historia**

**2024**

**PROFESOR: Llanos Gabriela**

**CURSO:1 año**

**Campo de Formación  
Específica**

## **CONTENIDOS:**

### **EJE N° 1 :**

Características del periodo paleolítico y Neolítico: División del trabajo, organización social y formas de autoridad. Los cambios en las sociedades paleolíticas a partir de la Revolución Neolítica: las sociedades indígenas de América: Organización social, económica religiosa y avances tecnológico-científicos. Las sociedades indígenas del territorio argentino. El proceso de fragmentación en el occidente europeo. La edad media: características. Las sociedades bizantina, musulmana y cristiana en relación a las formas de organización de la política, la economía y la sociedad

### **EJE N° 2 :**

La expansión ultra marina europea. La Conquista y colonización de América-conquista del imperio azteca, inca y del territorio argentino-. Homogeneización impacto y fractura de las civilizaciones aborígenes., aculturación y resistencia. El nuevo orden colonial. Configuración económica, política e ideológica del mundo hispanoamericano Virreinos. Crisis de la monarquía española y su impacto en la colonia: invasiones inglesas y formación de milicias rioplatenses. Revolución de Mayo de 1810: Actores e intereses. Guerra de independencia y colapso de los circuitos económicos coloniales. Tensiones políticas y guerras civiles: centralismo y federalismo. El gobierno de Rosas.

### **EJE N° 3 :**

La construcción del Estado y la unidad nacional. Constitución del '53 y triunfo del consenso liberal: modernidad y progreso. Fortalecimiento del Estado Nacional y subordinación de los poderes locales.

## **PROPOSITOS:**

1. Brindar el espacio Analizar los diferentes procesos históricos que se desarrollaron a lo largo de la historia.
2. Promover la capacidad de identificar diferentes categorías conceptuales trabajadas en el espacio curricular

## **MODALIDAD DE EXAMEN:**

- El examen se desarrollará de forma oral e individual mediante la modalidad de programa abierto.
- Si el docente o los miembros del tribunal consideran necesario interrogaran sobre programa.
- Es opcional del estudiante presentarse a rendir con algún soporte y /o recurso digital o papel para el desarrollo del examen. Los recursos digitales permitidos son los siguientes power point, prezzi

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Claridad y precisión conceptual
- Capacidad de síntesis
- Manejo del marco conceptual  
Capacidad de ubicar espacial y temporalmente los acontecimientos históricos
- Identificar los rasgos característicos de las sociedades a través del tiempo
- Dominio conceptual.
- Expresión oral pertinente.
- Capacidad de integración y relación de los contenidos.
- Desarrollo del 70% del programa.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Baravalle, Sofia; et al.(2010)Historia La Época moderna en América y Europa. Bs. As. Argentina.ed. Estrada.
- DONGHI, T.H. (2005) Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en una Argentina criolla. Buenos Aires. Siglo XXI.
- GALVEZ, Lucia (1997) Las mil y una historias de América. Bs. As. Editorial Kapeluz.
- MOGLIA, Patricia; SISLIAN, Fabián; ALABART, Mónica (1997) Pensar La Historia Argentina desde una Historia de América Latina. Bs.As. Editorial Plus Ultra.

- OSZLAK, O. (1999) La formación del Estado Argentino. Buenos Aires. Planeta
- ROMERO, Jose Luis (2009) Breve historia de la Argentina. Bs As. 5ta ed. Fondo de Cultura Económica