

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE FINAL



PROBLEMÁTICA DE LA
EDUCACIÓN
CONTEMPORÁNEA

2024

PROFESOR: Quiroga
Natalia.

CURSO:
2° año

CAMPO DE FORMACIÓN: General



PROPOSITO:

- ✓ Comprobar si los alumnos lograron apropiarse de los conocimientos impartidos, el nivel de comprensión y manejo de las temáticas desarrolladas.

CONTENIDOS

UNIDAD N°1 “LOS CONTEXTOS COMPLEJOS”

- ✓ La infancia en contextos complejos y turbulentos: características y modos de abordaje.
- ✓ La educación en contextos de vulnerabilidad social: características y herramientas.
- ✓ El fracaso escolar en el Nivel Primario: factores. Factores referidos a la familia, a la escuela y a la sociedad.
- ✓ Violencia en la escuela.

UNIDAD N° 2 “EDUCACION Y QUEHACERES DE LOS PROFESIONALES EN LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS.

- ✓ Cómo gestionar escuelas con aulas heterogéneas: enseñar y aprender en la diversidad.
- ✓ Enfoque de la diversidad en la educación.
- ✓ Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
- ✓ Plan Pedagógico Individual (PPI): Barreras del aprendizaje, configuraciones de apoyo /ajustes en la planificación, aprendizajes esperados.

ACTIVIDADES

El Estudiante deberá abordar la totalidad de los contenidos desarrollados en los diferentes ejes temáticos. Los miembros del tribunal podrán hacer las preguntas que consideren necesarias a los fines de que el estudiante demuestre el dominio teórico de la Unidad Curricular.

MODALIDAD:

- ✓ Oral- individual- presencial.

CRITERIOS DE EVALUACION

- ✓ Manejo del marco conceptual claro y preciso.
- ✓ Pertinencia en la organización de la información a desarrollar.
- ✓ Oralidad y desenvolvimiento.
- ✓ Avances en el aprendizaje.

