

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR

UNIDAD

CURRICULAR

2024

PROFESOR: Flores Patricia A.

CURSO:4to

Esquema

Coloquio

Final X

Libre

CARRERA: Profesorado Enseñanza Primaria

RÉGIMEN DE CURSADA: cuatrimestral

CAMPO DE FORMACIÓN

Específico

UNIDAD CURRICULAR

Propósitos

Brindar a los estudiantes la posibilidad de comprender la dimensión corporal implícita en todo aprendizaje-enseñanza a través de cada contenido.

Contenidos

Eje1: La educación física en la educación primaria

Gimnasia:

- Conocimiento, uso y dominio del propio cuerpo
- El propio Cuerpo y su relación con el espacio, el tiempo y los objetos.
- El propio Cuerpo y sus capacidades motrices:
 - Capacidades perceptivas
 - Capacidades coordinativas
 - Capacidades condicionales
 - Las habilidades motoras. Tipos:
 - Habilidades motoras de locomoción
 - No locomoción
 - Manipulativas; acuáticas

Juegos Motores:

- Tipo de juegos. Jugar y la relación con los otros. Las reglas.
- El juego como contenido y como medio para la enseñanza.
- La valoración del juego, del saber jugar, del saber hacer jugar y del saber dejar jugar.

UNIDAD CURRICULAR

Eje 2: La enseñanza de la educación física en la educación primaria

- Planificación de prácticas corporales y motrices: elementos, construcción. La intervención didáctica. Estilos de enseñanza en Educación Física.

- **Modalidad**

- ✓ Oral – Programa abierto. Desarrollo del 80% de la totalidad de los contenidos

- **Criterios de Evaluación**

- ✓ Manejo conceptual y pertinente del área.
- ✓ Expresión oral utilizando vocabulario específico de educación física.
- ✓ Capacidad crítica, reflexiva y creativa.
- ✓ Tono de voz.
- ✓ Presentación personal.

Bibliografía obligatoria

- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. Ministerio de Educación.
- Diseño Curricular Provincial para la educación primaria.

Bibliografía de consulta

- STEIMAN, Jorge. Más Didáctica (en la educación superior).
- FLOR, Ivan. GANDARA, Cristina. REVELO, Javier. Manual de Educación Física. Deportes y recreación por edades. Equipo editorial 2005.
- TORRADELL.B, Marta, CREDA C. Miguel Ángel. Manual de Educación Física y Deportes. Técnicas y actividades prácticas. Grupo editorial.
- GIRALDES, Mariano. Didáctica de la Educación Física. Ediciones Facula.
- Guía para diseñar una Secuencia Didáctica.

Profesora de Educación Física

Flores Patricia Adriana

UNIDAD CURRICULAR

UNIDAD CURRICULAR

UNIDAD CURRICULAR

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Características formales: letra Calibri, tamaño 11, interlineado 1,5, con espaciado posterior de 6 pto. Los títulos se escriben con negrita, tamaño 16, interlineado simple, sin espacio anterior y posterior. Los subtítulos, con negrita, tamaño 12, interlineado simple, espacio anterior 12 pto. En caso que un subtítulo continúe inmediatamente después de un título, se omite el espacio anterior.
- Al final debe consignarse la firma y aclaración del responsable de la unidad curricular.