

# ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE  
**NIVEL SUPERIOR**

**UNIDAD**

**CURRICULAR**

**2024**

**PROFESOR: Flores Patricia A.**

**CURSO:4to**

**Esquema**

**Coloquio**

**Final X**

**Libre**

**CARRERA: Profesorado Enseñanza Primaria**

**RÉGIMEN DE CURSADA: cuatrimestral**

**CAMPO DE FORMACIÓN**

**Específico**

# UNIDAD CURRICULAR

---

## Propósitos

Brindar a los estudiantes la posibilidad de comprender la dimensión corporal implícita en todo aprendizaje-enseñanza a través de cada contenido.

## Contenidos

Eje1: La educación física en la educación primaria

### Gimnasia:

- Conocimiento, uso y dominio del propio cuerpo
- El propio Cuerpo y su relación con el espacio, el tiempo y los objetos.
- El propio Cuerpo y sus capacidades motrices:
  - Capacidades perceptivas
  - Capacidades coordinativas
  - Capacidades condicionales
  - Las habilidades motoras. Tipos:
    - Habilidades motoras de locomoción
    - No locomoción
    - Manipulativas; acuáticas

### Juegos Motores:

- Tipo de juegos. Jugar y la relación con los otros. Las reglas.
- El juego como contenido y como medio para la enseñanza.
- La valoración del juego, del saber jugar, del saber hacer jugar y del saber dejar jugar.

# UNIDAD CURRICULAR

---

## Eje 2: La enseñanza de la educación física en la educación primaria

- Planificación de prácticas corporales y motrices: elementos, construcción. La intervención didáctica. Estilos de enseñanza en Educación Física.

- **Modalidad**

- ✓ Oral – Programa abierto. Desarrollo del 80% de la totalidad de los contenidos

- **Criterios de Evaluación**

- ✓ Manejo conceptual y pertinente del área.
- ✓ Expresión oral utilizando vocabulario específico de educación física.
- ✓ Capacidad crítica, reflexiva y creativa.
- ✓ Tono de voz.
- ✓ Presentación personal.

### **Bibliografía obligatoria**

- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. Ministerio de Educación.
- Diseño Curricular Provincial para la educación primaria.

### **Bibliografía de consulta**

- STEIMAN, Jorge. Más Didáctica (en la educación superior).
- FLOR, Ivan. GANDARA, Cristina. REVELO, Javier. Manual de Educación Física. Deportes y recreación por edades. Equipo editorial 2005.
- TORRADELL.B, Marta, CREDA C. Miguel Ángel. Manual de Educación Física y Deportes. Técnicas y actividades prácticas. Grupo editorial.
- GIRALDES, Mariano. Didáctica de la Educación Física. Ediciones Facula.
- Guía para diseñar una Secuencia Didáctica.

**Profesora de Educación Física**

**Flores Patricia Adriana**

# UNIDAD CURRICULAR

---

# UNIDAD CURRICULAR

---





# UNIDAD CURRICULAR

---



## **BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

- Características formales: letra Calibri, tamaño 11, interlineado 1,5, con espaciado posterior de 6 pto. Los títulos se escriben con negrita, tamaño 16, interlineado simple, sin espacio anterior y posterior. Los subtítulos, con negrita, tamaño 12, interlineado simple, espacio anterior 12 pto. En caso que un subtítulo continúe inmediatamente después de un título, se omite el espacio anterior.
- Al final debe consignarse la firma y aclaración del responsable de la unidad curricular.