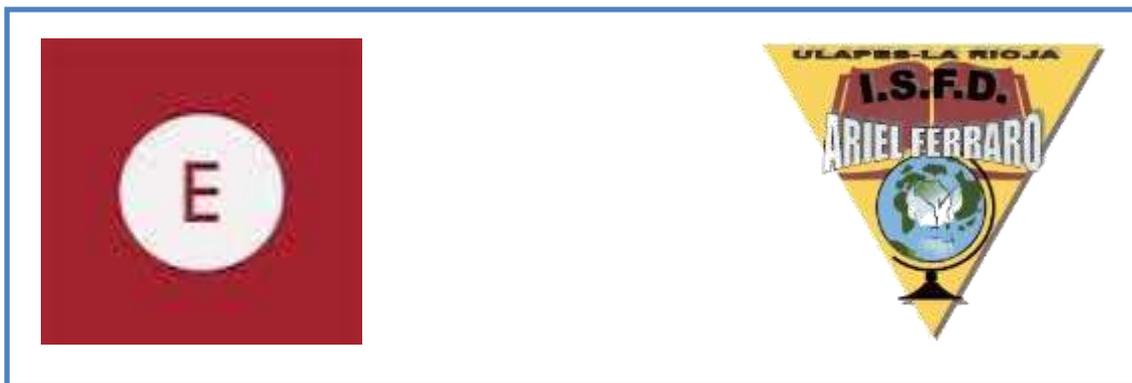


ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG COLOQUIO FINAL LIBRE

Espacios curriculares:
**“Ética y Deontología
Docente”**

Ciclo Lectivo:
2024

Profesora:
Agüero, Julia Elena

Curso:
4° Año

**CAMPO DE FORMACIÓN
GENERAL**



PROPÓSITOS

- ⊗ Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados asignándoles un significado integral y coherente.
- ⊗ Generar espacio de análisis e intercambio de opiniones en función del marco teórico abordado.
- ⊗ Favorecer la identificación de la complejidad de la reflexión deontológica en la práctica docente.

CONTENIDOS

- ⊗ La persona humana.
- ⊗ Ética y moral.
- ⊗ Actos humanos y actos del hombre.
- ⊗ Éticas materiales o del fin último.
- ⊗ El orden moral subjetivo: las fuentes de la moralidad. La conciencia moral. La preocupación por la ética. ¿Cuándo una conducta humana es moral y objeto de la ética?
- ⊗ Bases de la ética profesional.
 - Frente de la ética general.
 - Ética profesional y las profesiones.
 - Libertad, razón, voluntad, responsabilidad y justicia.
 - Identidad profesional y ética profesional.
- ⊗ Ámbitos de aplicación de la ética docente: consigo mismo, con los educandos, sus colegas, la familia, la sociedad.
- ⊗ Deontología profesional docente: el trabajo y la profesión docente.
- ⊗ Deontología profesional docente: deberes morales del educador para con su ámbito. Lo ético político en la situación pedagógica. El lugar de la ética en la formación docente.



ACTIVIDADES

- 🌀 En dúos, los estudiantes deberán buscar una noticia actual sobre un dilema docente, deberán analizarla, reflexionar sobre la misma vinculándola por lo menos con cuatro (4) de los contenidos que forman parte de esta evaluación.

El día previsto, deberán presentarse a rendir con un soporte que puede ser elaborada en formato papel o digital, lo importante es que la misma esté confeccionada solo con imágenes (fotos, emojis, stickers, otros).

MODALIDAD

- 🌀 Oral.
- 🌀 Dúos.

EVALUACION

Se evaluará la participación individual de cada estudiante, la coordinación y colaboración entre compañeros.

CRITERIOS:

- 🌀 Manejo claro y preciso del marco teórico.
- 🌀 Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- 🌀 Dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- 🌀 Lectura y comprensión de material bibliográfico.
- 🌀 Sentido crítico y reflexivo de la bibliografía.
- 🌀 Respeto y valoración por las opiniones y aportes del/la compañero/a.
- 🌀 Capacidad para analizar, relacionar y transferir el material bibliográfico.
- 🌀 Dispositivo utilizado para el desarrollo de la evaluación.
- 🌀 Resolución de la actividad planteada, haciendo uso adecuado de los contenidos y capacidad para fundamentar sus posicionamientos ético y deontológico.

BIBLIOGRAFIA



Pedagogía:

- © **Santaella, Carla** (2010) *“Diferencias y Semejanzas entre ética y deontología”*– República Boliviana de Venezuela Instituto Universitario Politécnico “Santiago Mariño” Extensión Maturín. Escuela de Ingeniería Industrial.
- © **González Arencibia, Mario** *“¿Qué es un problema ético y cómo reconocerlo?”* Guía de aprendizaje de ética informática: una experiencia aplicable a la gestión empresarial. Biblioteca virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales.
- © **Escudero Muñoz, Juan Manuel.** (2011) *“Dilemas éticos de la profesión docente”* Tribuna abierta. Universidad de Murcia.
- © **Cullen, Carlos A.** (2009): *“Entrañas Éticas de la Identidad Docente”*. Bs. As. Edit. La Crujía.