

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG COLOQUIO FINAL LIBRE

Espacio curricular:

**“Ética y
Deontología
Docente”**

Ciclo Lectivo: 2024

Profesora: Julia Elena
Agüero

Curso:
4° Año

CAMPO DE FORMACIÓN
GENERAL



PROPOSITOS

- Ⓢ Generar la construcción de herramientas conceptuales teóricas-pedagógicas que posibiliten la comprensión crítica de la realidad educativa.
- Ⓢ Favorecer la Integración e identificación de los elementos éticos constitutivo de la deontología docente.
- Ⓢ Problematizar desde el aporte del acervo teórico las características que asume la relación pedagógica con el actuar deontológico de los docentes.
- Ⓢ Propiciar la reflexión ética en un contexto de crisis de legitimidad a las instituciones educativas y al quehacer docente.

CONTENIDOS

Eje N° 1: **Ética y moral.**

- * La persona humana. Ética y moral. Actos humanos y actos del hombre.
- * La libertad: necesidad y responsabilidad. Lo voluntario e involuntario.
- * El orden moral objetivo: la ley y lo moral.
- * El orden moral subjetivo: las fuentes de la moralidad. la conciencia moral. La preocupación por la ética. ¿Cuándo una conducta humana es moral y objeto de la ética?

Eje N° 2: **Diversas posiciones.**

- * Paradigmas Éticos.
 - Éticas materiales o del fin último.
 - La ruptura del paradigma finalista: el planteo de Kant.
 - El paradigma relativista.
 - La felicidad, la utilidad y el placer como fines de la acción (eudemonismo, utilitarismo, hedonismo).
 -

Eje N° 3: **Bases de la ética profesional.**

- * Bases de la ética profesional.
 - Frente de la ética general.
 - Ética profesional y las profesiones
 - Libertad, razón, voluntad, responsabilidad y justicia.
 - Identidad profesional y ética profesional.



Eje Nº 4: Deontología aplicada al ejercicio de la profesión docente.

- * Cualidades y requisitos morales para el ejercicio de la profesión.
- * Ámbitos de aplicación de la ética docente: consigo mismo, con los educandos, sus colegas, la familia, la sociedad.
- * Deontología profesional docente: el trabajo y la profesión docente.
- * Deontología profesional docente: deberes morales del educador para con su ámbito. Lo ético político en la situación pedagógica. El lugar de la ética en la formación docente.

ACTIVIDADES

- * Los estudiantes deberán desarrollar de manera completa uno de los ejes.
- * Seleccionar un contenido de los ejes restantes para vincular con lo desarrollado.
- * Los estudiantes podrán hacer uso de un soporte digital o formato papel que permita visualizar la relación y análisis efectuado.
- * Los miembros del tribunal harán las preguntas que considere pertinente de cualquiera de los ejes.

MODALIDAD

- 🌀 Oral.
- 🌀 Individual.

CRITERIOS DE EVALUACION

- 🌀 Manejo claro y preciso del marco teórico.
- 🌀 Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- 🌀 Coherencia y dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- 🌀 Capacidad de transferencia.
- 🌀 Claridad en la información.
- 🌀 Expresión oral pertinente.



BIBLIOGRAFIA

- * **Cullen, Carlos A.** (2009): *Entrañas Éticas de la Identidad Docente*. Bs. As. Edit. La Crujía.
- * **Díaz Pedronche, Montse:** *Autonomía y Heteronomía Moral*. Dep. de Filosofía.
- * **Escudero Muñoz, Juan Manuel** (2011): *Dilemas Éticos de la Profesión Docente*. Universidad de Murcia.
- * **González Arencibia, Mario:** *Guía de aprendizaje de ética Informática*. Biblioteca Virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales.
- * **Guariglia, O. y Vidiella, G.** (2011): *Breviario de ética*. Buenos Aires: Edhasa.
- * **Santaella, Carla** (2000): *Ética y Deontología*. República Bolivariana de Venezuela. Instituto Universitario Politécnico.