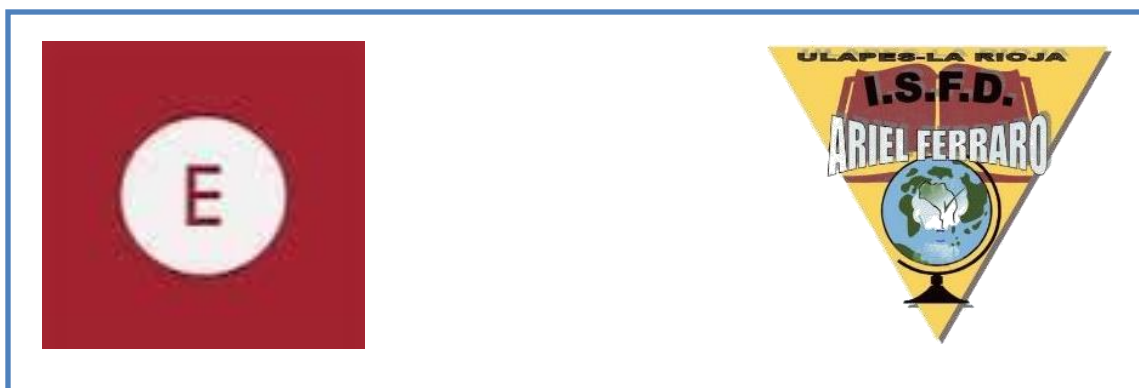


# ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE EVAL INTEG  COLOQUIO  FINAL  LIBRE

Espacios curriculares:  
**PEDAGOGÍA**

Ciclo Lectivo:  
2024

Profesora:

IBÁÑEZ CINTHYA

Curso:

1° Año

**CAMPO DE FORMACIÓN  
GENERAL**

## PROPÓSITOS

- ④ Desarrollar la habilidad para interpretar, comprender y explicar los temas abordados desde las áreas involucradas asignándoles un significado integral y coherente.
- ④ Generar espacio de análisis e intercambio de opiniones en función del marco teórico abordado.
- ④ Posibilitar la construcción de posicionamientos que lleven a asumir las prácticas educativas y relacionarlas con los diferentes marcos teóricos en diversos contextos.

## CONTENIDOS

### Pedagogía:

- ④ Pedagogía: Definición y objeto de estudio
- ④ De qué hablamos cuando hablamos de educación.
  - Educación: conceptualización
  - Características de la educación
  - La educación como fenómeno de la humanidad.
  - Socialización: Primaria y secundaria
  - Tipos de educación
- ④ La escuela como fenómeno socio histórico
  - Escuelas sobre alfombras de oriente
  - Educación en la casa del Príncipe
  - La Escuela liberadora: Paulo Freire
  - La escuela de Lancaster
  - El proyecto originario: la obra de Juan Amos Comenio. Enseñar todo a todos. La instrucción simultánea. El orden en todo. La homogeneidad del grupo-clase
  - El modelo de La Salle
- ④ La educación como objeto de estudio de la pedagogía: origen, conceptualizaciones, caracteres esenciales.



- ② Educabilidad y Educatividad: Características que contemplan la acción educativa
- ② Pedagogía de la Esperanza: Paulo Freire
- ② La Pedagogía de Phillipe Meirieu

## ACTIVIDADES

- ② En grupos de 4 integrantes deberán elaborar un mapa mental en el que integren los contenidos seleccionados. El mismo deberá ser defendido de manera oral, en un tiempo no mayor a 7 minutos. Durante ese tiempo la docente realizará consultas a cualquiera de los estudiantes sobre los temas presentados.
- ② La defensa será apoyada en un mapa mental que integre los temas solicitados. El mismo debe ser enviado 72hs antes del examen. Puede ser presentado por medio de afiche, lámina o cualquier dispositivo virtual.

## MODALIDAD

- ☉ Oral.
- ☉ Cuarteto.

## EVALUACION

Se evaluará la participación individual de cada integrante del grupo, la coordinación y colaboración entre compañeros.

## CRITERIOS:

- ☉ Manejo claro y preciso del marco teórico.
- ☉ Uso adecuado de la terminología propia de la cátedra.
- ☉ Dominio de la temática en el desarrollo de las respuestas.
- ☉ Lectura y comprensión de material bibliográfico.
- ☉ Sentido crítico y reflexivo de la bibliografía.
- ☉ Respeto y valoración por las opiniones y aportes de los compañeros.
- ☉ Capacidad para analizar, relacionar y transferir el material bibliográfico.
- ☉ Dispositivo utilizado para el desarrollo de la evaluación.
- ☉ Resolución de la actividad planteada, haciendo uso adecuado de los contenidos y capacidad para fundamentar sus posicionamientos

## BIBLIOGRAFIA

### Pedagogía:

- ☉ Azrak, Adrián M. (2020) “La construcción del alumno (a) normal: del “Salvaje de Aveyron” a los “trastornos específicos del aprendizaje”. Universidad de Buenos Aires (UBA). Facultad de Psicología. Argentina. Anuario de Investigaciones, Vol XXVII. Pág. 61 a 71.
- ☉ Gvirtz S; Abregú V; Grinb S. (2009) “La educación ayer, hoy y mañana: el ABC de la pedagogía” - 1ª ed. 2ª reimp. – Buenos Aires: Aique Grupo Editor.
- ☉ Innocenti Marta “Educación, Escuela y Pedagogía”.
- ☉ Serra, M. S. Fattore, N. Hacer escuela. La escuela y nosotros. ¿Cómo es que las escuelas llegan a ser lo que son? De la escuela al sistema educativo: el caso argentino. La escuela del presente y la escuela del futuro.
- ☉ Galvan Cardoso, Ana Patricia; Saido Ramos, Elizabeth (2021) “Educación tradicional: Un modelo de enseñanza centrado en el estudiante”. CIENCIAMATRIA. Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Ciencias y Tecnología. Año VII. Vol VII. Nº 12. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM). Santa Ana de Coro. Venezuela.
- ☉ Manguán Vilafranca, I. La acción educativa. Capítulo 1, 2, 3 y 4
- ☉ Quesada, E. (2020) Redescubriendo la pedagogía de la esperanza de Paulo Freire. Revista Ensayos Pedagógicos. 103 Vol. XVI, N.º 1
- ☉ Zambrano Leal, A. (2009). La Pedagogía en Phillipe Meirieu: tres momentos y educabilidad. Revista Educativa. Ideas y personajes de la educación La