



DIRECCION GENERAL DE **NIVEL SUPERIOR**

ESQUEMA DE COLOQUIO 2024.

I.S.F.D ARIEL FERRARO

Unidad curricular: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I

Profesor: Azcurra María de Los Ángeles.

PROPÓSITO

Propiciar una instancia de coloquio que le permita a los alumnos expresar una relación de los contenidos desarrollados en la unidad curricular anual a partir de una sesión de secuencia didáctica, para evaluar habilidades y capacidades como comunicación oral, dominio de contenidos teóricos, pensamiento crítico.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- Oral, duos.
- Tiempo: 20 minutos aproximadamente.

CONSIDERACIONES:

- Los estudiantes deben presentarse en el horario estipulado para el examen.
- Para el registro de asistencia deben presentar su DNI, libreta de calificaciones, guardapolvo.

CONTENIDOS:

- Análisis de los NAP y diseños curriculares.
- Secuencia didáctica: actividades
- Estrategias pedagógicas – didácticas.
- Transposición didáctica
- Ideas previas.
- Las ciencias naturales en la escuela primaria (la finalidad de la enseñanza de las ciencias naturales en primaria, como enseñamos ciencias naturales, enseñanza de las ciencias naturales por indagación).
- Conocimiento científico.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES:

- intercambiar previamente con otro dúo la secuencia didáctica trabajada en clase.

a)- A partir de todo lo trabajado en clase y del material bibliográfico utilizado, modifique una sesión tanto en el inicio, desarrollo y cierre, aplicando una de las estrategias metodológicas trabajadas (cuadros sinópticos, historietas, mapa conceptual, imágenes, juego de roles, rompecabezas, debates, lluvia de ideas, etc.) en uno de los momentos de la clase.

b)- En la producción escrita es necesario que tengan en cuenta los siguientes aspectos:

- Intercambiar las secuencias, sin excepción.
- Que la secuencia contenga caratula.
- Presentarla manuscrita, empleando el formato de secuencia del instituto.
- Adjuntar la secuencia original y la secuencia modificada.

En la defensa oral.

a)- Presentación de lo trabajado (secuencia modificada).

b)- En la exposición de la producción.

Considerar lo siguiente:

- Lectura de los NAP Y Diseños Curriculares de la provincia de la Rioja, identificar como se presenta el contenido a trabajar y nombre del eje.
- ¿Qué se entiende por secuencia didáctica?, ¿cuáles son sus componentes?, ¿qué son las actividades y que debemos considerar en cada uno de los momentos?
- En función de las estrategias metodológicas empleadas justifique porque las selecciono y cuáles son sus características.
- De la lectura sobre conocimiento científico y sus límites ¿el contenido trabajado presenta esas características o límites? ¿Cuáles y por qué?
- En relación a transposición didáctica (TD), ¿se realiza en la secuencia trabajada? ¿Qué se entiende por TD?
- ¿Se aplican estrategias metodológicas para la obtención de ideas previas de los alumnos?, ¿qué propicia esto en los alumnos?, ¿Qué son las ideas previas?
- En función de la lectura sobre las ciencias naturales en la escuela primaria, con respecto a LA FINALIDAD DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES ¿en qué consisten estas tres finalidades? Con respecto a COMO ENSEÑAMOS CIENCIAS NATURALES, ¿Cuáles pueden ser las situaciones que se pueden generar? ¿Porque es importante tener en cuenta la enseñanza mediante la indagación?

c) - Exposición oral por el término de 15 a 20 minutos, en dúos: la exposición en dúo no implica fragmentación de contenidos y exige autenticidad/ autonomía en la organización de los contenidos y transmisión de ideas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Dominio de marco teórico abordado.
- Uso de vocabulario específico.
- Capacidad para relacionar los contenidos y expresarlos correctamente (si los alumnos no cumplen con el tiempo para la expresión de los contenidos, el coloquio se considerará desaprobado).
- Presentación en tiempo y forma de lo solicitado.

BIBLIOGRAFÍA

- Material de clase.
- FURMAN Melina (2011). La aventura de enseñar ciencias naturales. Editorial Aique.

- Ministerio de Educación de la Provincia de La Rioja. Diseño curricular EGB 1, 2 Y 3. Área, Ciencias Naturales.