

# ISFD ARIEL FERRARO



DIRECCION GENERAL DE  
**NIVEL SUPERIOR**

ESQUEMA DE EVAL INTEG  COLOQUIO  FINAL   
LIBRE

HISTORIA Y POLÍTICA  
DE LA ED. ARGENTINA

2024

Profesor: Barrozo Armando

Curso: 3° Año



## **PROPOSITOS:**

- ✓ Favorecer el análisis del conjunto de elementos que conforman una determinada realidad educativa –hechos, instituciones, políticas, propuestas, teorías, sujetos implicados, entre otros- en relación con la realidad histórica y con sus movimientos.
- ✓ Identificar las transformaciones del sistema educativo en el contexto socio-político cultural para comprender sus funciones, estructuras y redes interiores.

## **CONTENIDOS:**

### **Eje N° 1: Educación como asunto de Estado**

La educación como sistema nacional; la sistematización de las instituciones educativas y la consolidación del poder de los Estados: la noción de Estado; estados, naciones y educación; génesis y dinámica de los sistemas nacionales de educación; dinámica de centralización en la constitución del sistema educativo argentino.

### **Eje N° 2: El normalísimo como modelo emblemático en la formación de la docencia argentina**

Las razones y los fines sobre los cuales se orienta la creación de la escuela normal, los sustentos filosóficos del normalísimo, el perfil de los ingresantes a la carrera y la impronta del docente normal en el contexto social.

### **Eje N° 3: La educación en tiempo de dictadura: política educativa y la educación como política**

Las tendencias en disputa por la hegemonía del campo educativo: defensa del canon fundacional; modernización excluyente (la crisis del Estado Docente Nacional, las prácticas autoritarias y el imaginario pedagógico); modernización incluyente. La política educativa desde dos dimensiones: a) La estrategia represiva: la operación claridad, la censura de libros, el documento “subversión en el ámbito educativo” y, el disciplinamiento cotidiano. b) La estrategia discriminadora: el retraimiento del Estado educador, la segmentación interna del sistema y, las políticas didácticas.



## Eje N° 4: Retorno a la Democracia y Retos a la Democracia

- a) La educación en el gobierno de **Raúl Alfonsín**: El retorno a la democracia y el debate por la calidad educativa. Segundo Congreso Pedagógico Nacional.
- b) Las políticas educativas durante el período **Menemista**: La Legislación educativa como estrategia de cambio: Ley Federal de Educación. La descentralización educativa.

### ACTIVIDAD:

- a) Los estudiantes deberán seleccionar contenidos del al menos dos ejes temáticos para su defensa; a través de un esquema conceptual establecerán la integración y relación de esos contenidos, destacando los principales aportes para la comprensión del desarrollo de la política educativa argentina.
- b) Para su defensa podrán apoyarse en la elaboración de un esquema conceptual a través PowerPoint, afiche, pizarrón, etc.

### MODALIDAD DE EXAMEN:

Oral, cada estudiante dispondrá de 15 minutos para hacer la defensa.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Expresión oral acorde.
- Claridad y precisión conceptual.
- Capacidad de transferencia y análisis del marco teórico.