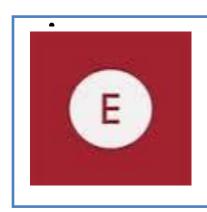
# ISFD ARIEL FERRARO





**ESQUEMA DE** 

COLOQUIO ( FINAL )

Didáctica de las Ciencias Sociales I

2024

PROFESOR: Ceballes Gilda

Adriana

**CURSO:** 

segundo

CAMPO DE FORMACIÓN: **ESPECIFICO** 



# DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I ESQUEMA DE EXAMEN FINAL



## PROPOSITOS:

 Promover espacios de reflexión e integración de los marcos conceptuales abordados desde la unidad curricular y su aplicación en propuestas de enseñanza.

#### CONTENIDOS:

- Eje N: 1 ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES:
- Enfoques Epistemológicos y didácticos de las Ciencias Sociales.
- Sentido de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Los elementos estructurantes y principios explicativos analizados desde cada paradigma de las Ciencias Sociales.
- Análisis de los NAP, Diseños Curriculares Provinciales y material de desarrollo curricular.
- Eje N° 2: ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS SOCIALES
- La planificación por secuencia didáctica. Concepto, características, elementos.
- Abordaje metodológico: Estrategias y recursos de enseñanza de las Ciencias Sociales: el relato, la narración, la observación, análisis de casos, trabajo con fuentes orales y escritas, iconografías, uso de las Tic.
- Aplicación en la producción de propuestas de enseñanza.

### • ACTIVIDADES:

#### **Escrito:**

- El estudiante deberá modificar las actividades de la sesión de secuencia didáctica proporcionada por la docente en sus tres momentos (actividad de inicio, desarrollo y cierre)
  - Aplicar las estrategias y recursos trabajadas en el desarrollo de las clases.
  - Para el desarrollo del examen escrito el estudiante debe solicitar por bedelía el tema 48 hs. Previa al desarrollo de la mesa examinadora.

### Oral:

- Defensa de la propuesta escrita, relacionando con el marco teórico.
- El estudiante elije una unidad para relacionar con las actividades trabajadas de secuencia didáctica, el tribunal indaga sobre las otras unidades o ejes.



# DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I ESQUEMA DE EXAMEN FINAL



 El estudiante debe demostrar dominio conceptual de todas las unidades o ejes del programa.

#### Modalidad

- Individual
- Programa abierto.

#### CRITERIOS DE EVALUACION:

- Dominio conceptual.
- Capacidad para relacionar y aplicar el marco teórico.
- Capacidad para diseñar y aplicar actividades en la propuesta de enseñanza, considerando los criterios lógicos y psicológicos del alumno destinatario.
- Uso de vocabulario específico.
- Coherencia textual.
- Caligrafía y ortografía (se descuenta 1 punto C/10 errores de ortografía).
- Oralidad.

Contenidos para elaboración de sesión de secuencia didáctica

- Elementos naturales y construidos por el hombre. Primer grado.
- 20 de junio "Día de la Bandera Nacional".
- La familia de antes y de ahora: segundo grado.
- Los trabajos en el campo y la ciudad. Segundo grado.
- El circuito productivo de la leche: tercer grado.
- Los mapas. ¿Qué son? Tercer grado
- Las ecorregiones de la provincia de La Rioja. Cuarto grado.
- Los climas de la provincia de La Rioja. Cuarto grado.
- Los recursos naturales. Quinto grado.
- Riesgo y vulnerabilidad social. Sexto grado.
- Relieve de América Latina. Sexto grado.
- Los desastres naturales de América. Sexto grado.
- Valorización de los recursos naturales. Séptimo grado

