

ISFD ARIEL FERRARO



ESQUEMA DE

Didáctica de las
Ciencias Sociales I

COLOQUIO FINAL LIBRE

2024

PROFESOR: Ceballes Gilda
Adriana

CURSO:
segundo

CAMPO DE FORMACIÓN:
ESPECIFICO



- **PROPOSITOS:**
- **Promover espacios de reflexión e integración de los marcos conceptuales abordados desde la unidad curricular y su aplicación en propuestas de enseñanza.**
- **CONTENIDOS:**
- Eje N: 1 ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES:
- . Enfoques Epistemológicos y didácticos de las Ciencias Sociales.
- Sentido de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Los elementos estructurantes y principios explicativos analizados desde cada paradigma de las Ciencias Sociales.
- Análisis de los NAP, Diseños Curriculares Provinciales y material de desarrollo curricular.
- Eje N° 2: ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS SOCIALES
- **La planificación por secuencia didáctica. Concepto, características, elementos.**
- Abordaje metodológico: Estrategias y recursos de enseñanza de las Ciencias Sociales: el relato, la narración, la observación, análisis de casos, trabajo con fuentes orales y escritas, iconografías, uso de las Tic.
- Aplicación en la producción de propuestas de enseñanza.
- **ACTIVIDADES:**
- Escrito:
- El estudiante deberá modificar las actividades de la sesión de secuencia didáctica proporcionada por la docente en sus tres momentos (actividad de inicio, desarrollo y cierre)
 - Aplicar las estrategias y recursos trabajadas en el desarrollo de las clases.
 - Para el desarrollo del examen escrito el estudiante debe solicitar por bedelía el tema 48 hs. Previa al desarrollo de la mesa examinadora.
- Oral:
- Defensa de la propuesta escrita, relacionando con el marco teórico.
- El estudiante elije una unidad para relacionar con las actividades trabajadas de secuencia didáctica, el tribunal indaga sobre las otras unidades o ejes.



- El estudiante debe demostrar dominio conceptual de todas las unidades o ejes del programa.

Modalidad

- Individual
- **Programa abierto.**

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Dominio conceptual.
- Capacidad para relacionar y aplicar el marco teórico.
- Capacidad para diseñar y aplicar actividades en la propuesta de enseñanza, considerando los criterios lógicos y psicológicos del alumno destinatario.
- Uso de vocabulario específico.
- Coherencia textual.
- Caligrafía y ortografía (se descuenta 1 punto C/10 errores de ortografía).
- Oralidad.

Contenidos para elaboración de sesión de secuencia didáctica

- **Elementos naturales y contruidos por el hombre. Primer grado.**
- **20 de junio “Día de la Bandera Nacional”.**
- **La familia de antes y de ahora: segundo grado.**
- **Los trabajos en el campo y la ciudad. Segundo grado.**
- **El circuito productivo de la leche: tercer grado.**
- **Los mapas. ¿Qué son? Tercer grado**
- **Las ecorregiones de la provincia de La Rioja. Cuarto grado.**
- **Los climas de la provincia de La Rioja. Cuarto grado.**
- **Los recursos naturales. Quinto grado.**
- **Riesgo y vulnerabilidad social. Sexto grado.**
- **Relieve de América Latina. Sexto grado.**
- **Los desastres naturales de América. Sexto grado.**
- **Valorización de los recursos naturales. Séptimo grado**