

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR

ESQUEMA DE COLOQUIO

**Investigación
educativa**

2024

PROFESOR: CARLOS AGUIRRE

CURSO: 3ro

FECHA:

⇒ 06 de diciembre.

PROPOSITO:

⇒ Promover un espacio de presentación, desarrollo y articulación de los conceptos trabajados en el desarrollo del cuatrimestre.

MODALIDAD DE EXAMEN:

⇒ Oral.

⇒ Dúo.

CONTENIDOS:

EJE 1:

⇒ Ciencia. Conocimiento científico. Investigación.

⇒ Investigación en ciencias sociales. Investigación educativa. Proceso de investigación.

EJE 2:

⇒ Las perspectivas positivistas, interpretativas y sociocríticas, supuestos epistemológicos y metodológicos.

⇒ Posibilidades y limitaciones de cada paradigma.

⇒ La incumbencia de la perspectiva sociocrítica en la investigación de la realidad educativa.

EJE 3:

⇒ El proceso de investigación en educación. Consideraciones y diferencias entre métodos cuantitativos y cualitativos.

⇒ Enfoque etnográfico, estudio de casos, investigación acción y la investigación cualitativa.

⇒ Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

EJE 4:

- ⇒ Delimitación del campo de intervención.
- ⇒ Relevancia del tema de investigación.
- ⇒ El planteamiento del problema, objetivos.

ACTIVIDADES

- ⇒ Los estudiantes deberán recuperar y ampliar (anexando imágenes relacionadas con el proceso de aplicación de técnicas y recolección información) las láminas utilizadas en el 4to integrador y hacer una articulación de diferentes contenidos de los ejes mencionados.
- ⇒ Estos temas serán expuestos de manera oral y con la lámina como soporte.
- ⇒ El profesor podrá hacer preguntas si lo considera necesario.
- ⇒ Se evaluará la participación individual de cada estudiante y también la creatividad de la producción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ⇒ Manejo claro y preciso del marco teórico/conceptual. Uso de vocabulario específico.
- ⇒ Capacidad de la oralidad y presentación de un tema. Capacidad para comunicar las ideas.
- ⇒ Capacidad de articulación de los contenidos.