



DIRECCION GENERAL DE **NIVEL SUPERIOR**

ESQUEMA DE COLOQUIO 2024.

I.S.F.D ARIEL FERRARO

Unidad curricular: CIENCIAS NATURALES

Profesor: Azcurra María de Los Ángeles.

PROPÓSITO

Propiciar una instancia de coloquio que le permita a los alumnos expresar una relación de los contenidos desarrollados en la unidad curricular anual para evaluar habilidades y capacidades como comunicación oral, dominio de contenidos teóricos, pensamiento crítico.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- Oral, duos.
- Tiempo: 20 minutos aproximadamente.

CONSIDERACIONES:

- El estudiante debe presentarse en el horario estipulado para el examen.
- Para el registro de asistencia debe presentar su DNI, libreta de calificaciones, guardapolvo.

CONTENIDOS:

Primer cuatrimestre

- Ciencia. Concepto. Características. Ciencias fácticas (ciencias naturales, objeto de estudio, importancia, clasificación y ramas) y formales. El método científico. Ciencias físicas. Ciencias biológicas.
- Conocimiento Científico: concepto y características. El método científico. Concepto. Fases. Utilidad. Pasos. Hipótesis teórica. Ley científica. Teoría científica. Modelo científico.
- La Tierra y el Universo. Componentes del universo.
- La luna: estructura y su relación con la tierra.
- Estructura interna de la tierra: volcanes y terremotos.

Segundo cuatrimestre

- Las eras geológicas (generalidades). Los seres vivos: concepto. Bioelementos comunes. características. Célula: procariota y eucariota, diferencias, organelas.
- El organismo humano: Aparatos y sistemas.
- Materia: concepto y propiedades. Modelo de partícula y modelos atómicos. Estados de agregación y sus cambios. Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos. Energía: concepto y principio. Tipos y transformaciones de la energía. Calor y temperatura. Refracción y reflexión de la luz.

ACTIVIDADES:

- Presentar una sola maqueta (creada por todo el grupo que rinde coloquio, con los planetas que han presentado en clase) como soporte material con el tema "El universo y los sistemas planetarios" para relacionar este contenido con los demás que conforman la materia. Dicha producción les servirá como guía-soporte para la defensa del coloquio mediante el desenvolvimiento oral. Para ello se debe establecer como eje vertebrador el contenido "universo", e incluir contenidos trabajados en la disciplina durante el primer y segundo cuatrimestre.
- El desarrollo oral en total debe contener cinco contenidos como mínimo,

pero pueden incluir otros temas si establecen relaciones con los otros que han trabajado. Dos de esos contenidos seleccionados debe pertenecer a los ejes desarrollados en el primer cuatrimestre y dos de ellos deben ser seleccionados de los temas abordados durante el segundo cuatrimestre, completando el quinto contenido con el "eje vertebrador el universo".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Dominio de marco teórico abordado.
- Uso de vocabulario específico.
- Capacidad para relacionar los contenidos y expresarlos correctamente (si los alumnos no cumplen con el tiempo y expresión de los contenidos, el coloquio se considerará desaprobado).
- Presentación de soporte material.

BIBLIOGRAFÍA

- Material de clase.
- ADURIZ BRAVO, (2005). Una introducción a la naturaleza de las ciencias. Buenos Aires. Fondo de cultura económica.
- VEGLIA, Silvia (2007). Ciencias Naturales y aprendizaje significativo. Editorial Noveduc.