

# ISFD ARIEL FERRARO



**ESQUEMA DE**

Didáctica de las  
Ciencias Sociales I

COLOQUIO  FINAL  LIBRE

2024

**PROFESOR:** Ceballes Gilda  
Adriana

**CURSO:**  
segundo

**CAMPO DE FORMACIÓN:**  
ESPECIFICO



### PROPÓSITO:

- Generar espacios de producción, reflexión y aplicación de los marcos conceptuales abordados desde la unidad curricular.

### CONTENIDOS:

- Los paradigmas de las Ciencias Sociales y sus implicancias didácticas.
- Análisis de los NAP y diseños curriculares.
- Los elementos estructurantes y los principios explicativos.
- La planificación: Estructura de Secuencia didáctica:
- Marco Metodológico: Estrategias, técnicas, métodos y recursos metodológicos en la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Aplicación a situaciones áulicas.

### ACTIVIDADES:

a)- Retome la sesión de secuencia didáctica trabajada en el II examen integrador y elabore un informe pedagógico.

c)- En la producción es necesario tengan en cuenta los siguientes aspectos.

### En dicho análisis considerar lo siguiente:

- Lectura de los NAP Y Diseños Curricular, identificar como se presenta el contenido a trabajar en los mismos.
- Lectura de material sobre secuencia didáctica: ¿Responde a las características de secuencia didáctica? ¿por qué? Justifique cada una de las afirmaciones.
- En función de la lectura sobre enfoques epistemológicos/didácticos ¿Desde qué enfoque se posiciona el responsable para el desarrollo de la propuesta? Justifique en función de las decisiones pedagógicas que se toman, selección de estrategias/recursos/actividades.
- ¿Identifique en el marco teórico que desarrolla en la sesión de secuencia didáctica los elementos estructurantes y principios explicativos ¿Qué actores sociales están presente? ¿Cómo concibe el tiempo/espacio? ¿Por qué? ¿Qué principios explicativos están presente? Explíquelo.
- En función de las lecturas sobre los sentidos de la enseñanza de las Ciencias Sociales ¿Qué sentido tiene la enseñanza de dicho contenido?  
b) - Exposición oral por el término de 10" de manera individual.



# DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

## ESQUEMA DE COLOQUIO

---



### **Modalidad:**

**Escrita: presentación del informe 48hs antes de la defensa oral.**

**Defensa oral: dúo.**

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

### **Rubrica**

## DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

### ESQUEMA DE COLOQUIO

<b>CRITERIOS</b>	<b>EXCELENTE (10)</b>	<b>MUY BUENO (8-9)</b>	<b>BUENO 6.7</b>	<b>MEJORAR (no aprobado)</b>
<b>Lectura de clase y bibliografía</b>	Explora los contenidos de las clases y material anexo y los aplica de manera adecuada en la resolución de consignas	Identifica conceptos trabajados en las clases y los aplica en la resolución de las consignas	Identifica alguno de los conceptos fundamentales, pero los aplica con dificultades en la resolución de las consignas	Confunde los conceptos y no logra aplicar adecuadamente en la resolución de consignas.
<b>Análisis de secuencias didáctica</b>	Realiza un análisis complejo de la sesión de secuencia didáctica.  Desarrolla una argumentación con solvencia, justificando las decisiones adoptadas.  Se expresa en cada uno de los puntos señalados estableciendo relaciones con y entre los marcos conceptuales, explora otras posibilidades en la resolución. Es creativo/a	Responde a la consigna de trabajo.  Argumenta y justifica las decisiones adoptadas.  Propone otras alternativas en la resolución de consignas.	No cumple totalmente con la consigna de trabajo.  Hay algunos desequilibrios en la solvencia de la argumentación y toma de decisiones respecto a la resolución de consignas.	No cumple con la consigna de trabajo.  Hay desaciertos en la solvencia de la argumentación y toma de decisiones respecto a la resolución de consignas
<b>Originalidad de la propuesta</b>	La producción escrita es auténtica y muy creativo/a, logra desarrollo oral con solvencia teórica, denota autenticidad en la organización de	La producción escrita es creativa y auténtica. Logra desarrollo oral de los	Presenta algunas dificultades en la producción escrita, no responde a todos los ítems señalados, la propuesta es	No respeta consigna tanto en la producción escrita y oral, no logra transmitir sus ideas.

## DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

### ESQUEMA DE COLOQUIO

---

	los contenidos desarrollados, respondiendo a cada uno de los ítems señalados; respetando ampliamente los propósitos propuestos.	contenidos de manera autentica de respondiendo a los ítems señalados.	poco original. Logra desarrollo oral de los contenidos con algunas dificultades en la organización de los contenidos respondiendo a algunos de los ítems señalados	
--	---	---	--	--