

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR

ESQUEMA DE LIBRE

Geografía

2024

PROFESOR: Llanos Gabriela

CURSO:1 año

**Campo de Formación
Específica**

CONTENIDOS:

Eje 1: EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SUS MÚLTIPLES RELACIONES

Cartografía: el mapa: elementos, tipos de mapas, Herramientas geográficas: GPS, imágenes satelitales fotografías aéreas. La localización espacial. Red geográfica

Espacio geográfico: concepto, propiedades y tipos de espacios: urbano y rural. Paisajes: concepto, Paisaje y la cultura, el paisaje y lo aparente. Territorio: concepto. Lugar: concepto. Ambiente. los recursos naturales: concepto y clasificación. La valoración de los recursos naturales. Los problemas ambientales: concepto y tipos. Zonas de riesgo, amenazas y vulnerabilidad social. Desastres naturales: concepto y tipos. Las actividades económicas. Los Circuitos económicos. Agentes económicos.

EJE 2: EL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

La organización del territorio nacional. Población: Formación de la población, características de la población argentina. Distribución Composición y estructura. Densidad poblacional. Condiciones de vida de la población. Indicadores demográficos. Globalización y regionalización: Las economías regionales y el desarrollo sustentable. Bloques económicos y la organización de nuevos espacios. Argentina en el mundo

PROPOSITOS:

1. Brindar el espacio para Identificar los diferentes elementos del mapa que le permitan la construcción del conocimiento geográfico.
2. Propiciar el reconocimiento de que las sociedades construyen y valoran el espacio geográfico de diferente manera a través del tiempo.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- El examen se desarrollará de forma individual en dos instancias la primera de ellas, en forma escrita, la cual deberá aprobar para pasar la segunda de forma oral.:
 - ✓ Primera instancia: evaluación escrita que el estudiante deberá desarrollar en el lapso de 1(una) hora.
 - ✓ Segunda instancia: el estudiante desarrollara la misma de manera individual mediante programa abierto ante el tribunal examinador.
- Si el docente o los miembros del tribunal consideran necesario interrogaran sobre programa.
- Es opcional del estudiante presentarse a rendir con algún soporte y /o recurso digital o papel para el desarrollo del examen. Los recursos digitales permitidos son los siguientes power point, prezzi

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ❖ Claridad y precisión conceptual
- ❖ Capacidad de síntesis
- ❖ Manejo del marco conceptual
- ❖ Trabajo cartográfico
- ❖ Expresión oral pertinente.
- ❖ Capacidad de integración y relación de los contenidos.
- ❖ Desarrollo del 70% del programa.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ GUREVICH, Raquel (2005) Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Bs. As. Editorial Fondo de Cultura económica
- ❖ CORDERO, Silvia y SVARZMAN, José (2007) Hacer geografía en la escuela. Aportes y reflexiones para el trabajo en el aula. Bs. As. editorial NOVEDUC.

- ❖ FERNANDEZ CASO, María V. y otros (2007) Geografías y territorios en transformación. Nuevos temas para la enseñanza. Bs. As. Editorial NOVEDUC
- ❖ JOFRE, Ana y otros (1994) Geografía ambiental y socioeconómica. Bs. As. Editorial Docencia
- ❖ BORGOGNONI, Miriam; CACACE, Graciela (2002) Geografía Argentina. Bs. As. Editorial Stella
- ❖ ARZENO, Mariana y otros (2008) Geografía argentina. Bs. As. Editorial Santillana.
- ❖ BUSTOS, Florencia y otros (2015) Geografía: Espacios geográficos de América. Bs.As. Santillana