

ISFD ARIEL FERRARO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



DIRECCION GENERAL DE
NIVEL SUPERIOR

ESQUEMA DE FINAL (Regular)

**Investigación
Educativa**

2024

PROFESOR: CARLOS AGUIRRE

CURSO: 3ro

PROPOSITO:

- ⇒ Promover un espacio de presentación, desarrollo y articulación de los conceptos trabajados en el desarrollo del cuatrimestre.

MODALIDAD DE EXAMEN:

- ⇒ Oral.
- ⇒ Individual.

CONTENIDOS:

EJE 1:

- ⇒ Ciencia. Conocimiento científico. Investigación.
- ⇒ Investigación en ciencias sociales. Investigación educativa. Proceso de investigación.

EJE 2:

- ⇒ Las perspectivas positivistas, interpretativas y sociocriticas, supuestos epistemológicos y metodológicos.
- ⇒ Posibilidades y limitaciones de cada paradigma.
- ⇒ La incumbencia de la perspectiva sociocriticas en la investigación de la realidad educativa.

EJE 3:

- ⇒ El proceso de investigación en educación. Consideraciones y diferencias entre métodos cuantitativos y cualitativos.
- ⇒ Enfoque etnográfico, estudio de casos, investigación acción y la investigación cualitativa.
- ⇒ Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

EJE 4:

- ⇒ Delimitación del campo de intervención.
- ⇒ Relevancia del tema de investigación.
- ⇒ El planteamiento del problema, objetivos.

ACTIVIDADES.

- ⇒ El examen se desarrollará de forma oral e individual mediante la modalidad de programa abierto.
- ⇒ Los estudiantes realizarán una exposición oral. La misma consistirá en un tema elegido que deberá ser articulado con otros temas de los ejes desarrollados en el cursado. Si el docente o los miembros del tribunal consideran necesario interrogarán sobre el programa.
- ⇒ El estudiante podrá presentarse a rendir con algún soporte como un afiche.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ⇒ Manejo claro y preciso del marco teórico/conceptual. Uso de vocabulario específico.
- ⇒ Capacidad de la oralidad y presentación de un tema. Capacidad para comunicar las ideas.
- ⇒ Capacidad de articulación de los contenidos.

TODO EL MATERIAL DE ESTUDIO ESTÁ CARGADO EN EL AULA
VIRTUAL

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Bizquerra Rafael. Métodos de investigación educativa. Guía práctica.
- Restrepo Gómez Bernardo. Investigación en educación.
- James H. McMillan y Sally Schumacher. Investigación educativa.
- Rafael Bisquerra Alzina. Metodología de investigación educativa.
- Instituto Nacional De Formación Docente. *Coordinación De Investigación Educativa*. Documento metodológico orientador para la investigación educativa.
- María R. Lorenzo y Marcela Zangaro. Proyecto y metodología de la investigación.
- Antonio Latorre. La investigación acción, conocer y cambiar la práctica educativa.
- Rosana Guber. La etnografía. Método. Campo y flexibilidad.
- Roberto Hernández Sampieri. Carlos Fernando Collado. María Del Pilar Baptista Lucio. Metodología de la Investigación.
- Revista Universitaria De Investigación N° 2- año 2008. Características más relevantes del paradigma socio- crítico.
- Gil Álvarez, J. L., León González, J. L., Morales Cruz, M. (2017). Los paradigmas de investigación educativa, desde una perspectiva crítica. Revista Conrado, 13(58), 72-74. <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/Conrado>.
- Marta Sabariego Puig. Rafael Bisquerra ahina. Metodología de la investigación educativa capítulo 1. Fundamentos metodológicos de la investigación educativa.
- Metodología De La Investigación Hernández Sampieri